

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 - 2022 учебный год**

**Ф.И. ребенка:** Акулова Дарья Сергеевна

**Возраст ребенка:** 5 лет **Класс** дошкольной подготовки

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>ВЫВОДЫ</b>
<b>Здоровье</b>	Познакомить с важнейшими органами человека. Продолжать знакомить с правилами безопасного поведения.	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте. Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений; Повторить строение тела человека, его важные органы	Закреплять полученные умения и навыки	Программное содержание усвоено
<b>Коммуникация</b>	Закреплять знания казахского языка. Составлять рассказ	Учить последовательно пересказывать рассказы	Закрепить умение потреблять разные части речи эпитеты и сравнения; проводить звуковой анализ трех-четырёх звуковых слов	Программное содержание усвоено
<b>Познание</b>	Воспитывать желание работать в коллективе. Продолжать учить причинно-следственные взаимодействия с природой.	Учить складывать квадратную бумагу при изготовлении поделок	Закреплять полученные знания, умения и навыки	Программное содержание усвоено
<b>Творчество</b>	Развивать умение самостоятельно использовать различную технику лепки.	Закрепить умение вырезать из бумаги симметричные формы	Закреплять полученные знания, умения и навыки	Программное содержание усвоено
<b>Социум</b>	Учить определять из каких материалов сделаны предметы, как их использовать. Продолжать учить причинно-следственные взаимодействия с природой.	Повторить промышленные и сельскохозяйственные профессии Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в детском саду, общественных местах.	Закреплять полученные знания, умения и навыки	Программное содержание усвоено

**Уровни овладения навыками:**

1-уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (1 балл);

2-уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (2 балла);

3-уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (3 балла)

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 - 2022 учебный год**

**Ф.И. ребенка:** Алексеюк Роман Ильич

**Возраст ребенка:** 5 лет **Класс** дошкольной подготовки

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>ВЫВОДЫ</b>
<b>Здоровье</b>	Познакомить с важнейшими органами человека. Продолжать знакомить с правилами безопасного поведения.	Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений; Повторить строение тела человека, его важные органы	Закреплять полученные умения и навыки	Программное содержание усвоено
<b>Коммуникация</b>	Продолжать учить правильно, называть звуки. Воспитывать интерес к режиссёрской деятельности. Закреплять знания казахского языка	Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета	Закреплять полученные знания, умения и навыки	Программное содержание усвоено
<b>Познание</b>	Повторить называние частей суток: утро, день, ночь, дни: сегодня, вчера, завтра; определять положение предметов в пространстве по отношению к себе; Закрепить названия животных, находящихся под угрозой исчезновения и занесенных в "Красную книгу";	Учить складывать квадратную бумагу при изготовлении поделок Закрепить знания об окружающем мире;	Закреплять полученные знания, умения и навыки	Программное содержание усвоено
<b>Творчество</b>	Развивать умение самостоятельно использовать различную технику лепки	Закрепить умение вырезать из бумаги симметричные формы	Закреплять полученные знания, умения и навыки	Программное содержание усвоено
<b>Социум</b>	Учить определять из каких материалов сделаны предметы, как их использовать. Продолжать учить причинно-следственные взаимодействия с природой.	Учить устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой; Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в детском саду, общественных местах.	Закреплять полученные знания, умения и навыки	Программное содержание усвоено

**Уровни овладения навыками:**

1-уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (1 балл);

2-уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (2 балла);

3-уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (3 балла)

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 - 2022 учебный год**

**Ф.И. ребенка:** Барыкин Ярослав Иванович

**Возраст ребенка:** 5 лет **Класс** дошкольной подготовки

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>ВЫВОДЫ</b>
<b>Здоровье</b>	Познакомить с важнейшими органами человека. Продолжать знакомить с правилами безопасного поведения.	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте; Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений	Закреплять полученные умения и навыки	Программное содержание усвоено
<b>Коммуникация</b>	Продолжать учить правильно, называть звуки. Воспитывать интерес к режиссёрской деятельности.	Учить правильно формулировать основную мысль; Учить последовательно пересказывать рассказы; Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета	Закрепить умение употреблять разные части речи эпитеты и сравнения; проводить звуковой анализ трех-четырёх звуковых слов; определять количество слогов в слове и выделять ударный слог.	Программное содержание усвоено
<b>Познание</b>	Развивать умение прямого и обратного счета в пределах 10. Воспитывать желание работать в коллективе. Продолжать учить причинно-следственные взаимодействия с природой.	Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года.	Закреплять полученные знания, умения и навыки	Программное содержание усвоено
<b>Творчество</b>	Развивать умение самостоятельно использовать различную технику лепки	Учить использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами и элементами декора.	Закреплять полученные знания, умения и навыки	Программное содержание усвоено
<b>Социум</b>	Учить определять из каких материалов сделаны предметы, как их использовать. Продолжать учить причинно-следственные взаимодействия с природой.	Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в детском саду, общественных местах. Учить устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой;	Владеть знаниями о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны; развивать умение выражать свои эмоции и чувства, доброжелательного отношения к сверстникам и взрослым	Программное содержание усвоено

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 - 2022учебный год**

**Ф.И. ребенка:** Барышов Данил Петрович

**В Возраст ребенка:**5лет **Класс** дошкольной подготовки

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>ВЫВОДЫ</b>
<b>Здоровье</b>			Определять необходимые для различных спортивных занятий ресурсы и использовать их с учётом техники безопасности.Развивать творческие способности в играх.	Программное содержание усвоено
<b>Коммуникация</b>			Формировать умение соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; ориентироваться на странице прописи; различать признаки звуков; выделять ударный слог; проводит звуковой анализ трех-четырёхзвучных слов.	Программное содержание усвоено
<b>Познание</b>			Формировать умение ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; определять по весу предметы; называть и различать по характерным признакам животных и их детёнышей, обитающих на территории Казахстана	Программное содержание усвоено
<b>Творчество</b>			Продолжать закреплять применять самостоятельно различную технику в рисовании, в лепки; передавать форму и детали предметов, применяя различные способы; уметь выполнять аппликацию по замыслу; различать музыкальные профессии (исполнитель, певец, солист, музыкант, дирижёр).	Программное содержание усвоено
<b>Социум</b>			Владеть знаниями о родной	Программное

			<p>стране, государственных и народных праздниках, символике страны; развивать умение выражать свои эмоции и чувства , доброжелательного отношения к сверстникам и взрослым</p>	<p>содержание усвоено</p>
<p><b>Уровни овладения навыками:</b>  1-уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (1 балл);  2-уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (2 балла);  3-уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (3 балла)</p>				

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 - 2022 учебный год**

**Ф.И. ребенка:** Бламбаев Алишер Даниярович

**Возраст ребенка:** 5 лет **Класс** дошкольной подготовки

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>ВЫВОДЫ</b>
Здоровье		Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте. Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений.	Закрепить знания о функциях важнейших органов, наименования продуктов питания и способы их употребления	Программное содержание усвоено
<b>Коммуникация</b>		Учить правильно формулировать основную мысль; Учить последовательно пересказывать рассказы; Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета	Формировать умение соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; ориентироваться на странице прописи; различать признаки звуков; выделять ударный слог; проводит звуковой анализ трех-четырёх звуковых слов.	Программное содержание усвоено Необходима работа с логопедом
<b>Познание</b>		Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года. Повторить различия и называние перелетных и зимующих птиц, животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана Повторить прямой и обратный счет в пределах 10	Формировать умение ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; определять по весу предметы; преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные; выполнять графические диктанты; устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой	Программное содержание усвоено
<b>Творчество</b>		Закрепить умение вырезать из бумаги симметричные формы Учить использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами и элементами декора.	Продолжать закреплять применять самостоятельно различную технику в рисовании, в лепки; передавать форму и детали предметов, применяя различные способы; уметь выполнять аппликацию по замыслу; различать музыкальные	Программное содержание усвоено

			профессии (исполнитель, певец, солист, музыкант, дирижёр).	
<b>Социум</b>		Учить устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой; Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в детском саду, общественных местах.	Владеть знаниями о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны; развивать умение выражать свои эмоции и чувства , доброжелательного отношения к сверстникам и взрослым	Программное содержание усвоено
<p><b>Уровни овладения навыками:</b>  1-уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (1 балл);  2-уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (2 балла);  3-уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (3 балла)</p>				

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 - 2022 учебный год**

**Ф.И. ребенка:** Волкова Диана Денисовна

**Возраст ребенка:** 5 лет **Класс** дошкольной подготовки

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>ВЫВОДЫ</b>
<b>Здоровье</b>	Познакомить с важнейшими органами человека. Учить своевременно обращаться за помощью к взрослым, при первых признаках заболевания.	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте; Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений	Закреплять полученные умения и навыки	Программное содержание усвоено
<b>Коммуникация</b>	Воспитывать интерес к режиссёрской деятельности. Воспитывать интерес к книгам, к участию в небольших театральных постановках. Закреплять знания казахского языка	Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета	Закреплять полученные знания, умения и навыки	Программное содержание усвоено
<b>Познание</b>	Развивать умение прямого и обратного счета в пределах 10. Воспитывать желание работать в коллективе. Продолжать учить причинно-следственные взаимодействия с природой.	Учить складывать квадратную бумагу при изготовлении поделок Повторить прямой и обратный счет в пределах 10	Закреплять полученные знания, умения и навыки	Программное содержание усвоено
<b>Творчество</b>	Развивать умение самостоятельно использовать различную технику лепки	Закрепить умение вырезать из бумаги симметричные формы	Закреплять полученные знания, умения и навыки	Программное содержание усвоено
<b>Социум</b>	Учить определять из каких материалов сделаны предметы, как их использовать. Продолжать учить причинно-следственные взаимодействия с природой. Учить работать в уголке природы.	Повторить промышленные и сельскохозяйственные профессии Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в детском саду, общественных местах.	Закреплять полученные знания, умения и навыки	Программное содержание усвоено

**Уровни овладения навыками:**

- 1-уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (1 балл);
- 2-уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (2 балла);
- 3-уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (3 балла)

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 - 2022 учебный год**

**Ф.И. ребенка:** Гарт Глеб Дмитриевич

**Возраст ребенка:** 5 лет **Класс** дошкольной подготовки

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>ВЫВОДЫ</b>
<b>Здоровье</b>	Познакомить с важнейшими органами человека. Продолжать знакомить с правилами безопасного поведения.	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте; Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений	Закреплять полученные умения и навыки	Программное содержание усвоено
<b>Коммуникация</b>	Продолжать учить правильно, называть звуки. Воспитывать интерес к режиссёрской деятельности. Закреплять знания казахского языка.	Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета	Закрепить умение потреблять разные части речи эпитеты и сравнения; проводить звуковой анализ трех-четырёх звуковых слов	Программное содержание усвоено
<b>Познание</b>	Развивать умение прямого и обратного счета в пределах 10. Воспитывать желание работать в коллективе. Продолжать учить причинно-следственные взаимодействия с природой.	Учить складывать квадратную бумагу при изготовлении поделок Повторить различия и называние перелетных и зимующих птиц, животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана	Формировать умение определять по весу предметы; выполнять графические диктанты; преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные	Программное содержание усвоено
<b>Творчество</b>	Развивать умение самостоятельно использовать различную технику лепки	Закрепить умение вырезать из бумаги симметричные формы	Закреплять полученные знания, умения и навыки	Программное содержание усвоено
<b>Социум</b>	Учить определять из каких материалов сделаны предметы, как их использовать. Продолжать учить причинно-следственные взаимодействия с природой.	Повторить промышленные и сельскохозяйственные профессии Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в детском саду, общественных местах.	Закреплять полученные знания, умения и навыки	Программное содержание усвоено

**Уровни овладения навыками:**

- 1-уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (1 балл);
- 2-уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (2 балла);
- 3-уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (3 балла)

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 - 2022 учебный год**

**Ф.И. ребенка:** Досмаилов Амир Ерболович

**Возраст ребенка:** 5 лет **Класс** дошкольной подготовки

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>ВЫВОДЫ</b>
<b>Здоровье</b>	Познакомить с важнейшими органами человека. Продолжать знакомить с правилами безопасного поведения.	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте. Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений;	Развивать умение владеть элементами спортивных игр и упражнений; Повторить строение тела человека, его важные органы	Программное содержание усвоено
<b>Коммуникация</b>	Продолжать учить правильно, называть звуки. Воспитывать интерес к книгам, к участию в небольших театральных постановках. Учить различать литературные жанры. Закреплять знания казахского языка.	Учить правильно формулировать основную мысль; Учить последовательно пересказывать рассказы; Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета	Формировать умение соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; ориентироваться на странице прописи; различать признаки звуков; выделять ударный слог; проводит звуковой анализ трех-четырёх звуковых слов.	Программное содержание усвоено Необходима работа с логопедом
<b>Познание</b>	Развивать умение прямого и обратного счета в пределах 10. Воспитывать желание работать в коллективе. Продолжать учить причинно-следственные взаимодействия с природой.	Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года. Повторить различия и называние перелетных и зимующих птиц, животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана Повторить прямой и обратный счет в пределах 10	Формировать умение ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; определять по весу предметы; решать простейшие примеры и задачи; использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по количеству и величине; преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные	Программное содержание усвоено
<b>Творчество</b>	Развивать умение самостоятельно использовать различную технику лепки	Закрепить умение вырезать из бумаги симметричные формы Учить использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами и элементами декора.	Продолжать закреплять применять самостоятельно различную технику в рисовании, в лепки; передавать форму и детали предметов, применяя различные способы; уметь выполнять аппликацию по замыслу; различать музыкальные	Программное содержание усвоено

			профессии (исполнитель, певец, солист, музыкант, дирижёр).	
<b>Социум</b>	Учить определять из каких материалов сделаны предметы, как их использовать. Продолжать учить причинно-следственные взаимодействия с природой. Учить работать в уголке природы.	Повторить промышленные и сельскохозяйственные профессии Учить устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой;	Владеть знаниями о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны.	Программное содержание усвоено
<p>Уровни овладения навыками:</p> <p>1-уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (1 балл);</p> <p>2-уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (2 балла);</p> <p>3-уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (3 балла)</p>				

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 - 2022 учебный год**

**Ф.И. ребенка:** Дусекеева Аделя Бериковна

**Возраст ребенка:** 5 лет **Класс** дошкольной подготовки

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>ВЫВОДЫ</b>
<b>Здоровье</b>	Познакомить с важнейшими органами человека. Продолжать знакомить с правилами безопасного поведения.	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте. Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений;	Развивать умения владеть элементами спортивных игр и упражнений.	Программное содержание усвоено
<b>Коммуникация</b>	Продолжать учить правильно, называть звуки. Воспитывать интерес к режиссёрской деятельности. Воспитывать интерес к книгам, к участию в небольших театральных постановках. Учить различать литературные жанры.	Учить правильно формулировать основную мысль; Учить последовательно пересказывать рассказы; Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета;	Формировать умение соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; ориентироваться на странице прописи; различать признаки звуков; выделять ударный слог; проводит звуковой анализ трех-четырёх звуковых слов.	Программное содержание усвоено
<b>Познание</b>	Развивать умение прямого и обратного счета в пределах 10. Воспитывать желание работать в коллективе. Продолжать учить причинно-следственные взаимодействия с природой.	Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года. Повторить прямой и обратный счет в пределах 10	Формировать умение ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; определять по весу предметы; решать простейшие примеры и задачи; использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по количеству и величине; выполнять графические диктанты; преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные;	Программное содержание усвоено
<b>Творчество</b>	Развивать умение самостоятельно использовать различную технику лепки	Закрепить умение вырезать из бумаги симметричные формы Учить использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами и элементами декора.	Продолжать закреплять применять самостоятельно различную технику в рисовании, в лепки; передавать форму и детали предметов, применяя различные способы; уметь выполнять	Программное содержание усвоено

			апликацию по замыслу; различать музыкальные профессии (исполнитель, певец, солист, музыкант, дирижёр).	
<b>Социум</b>	Учить определять из каких материалов сделаны предметы, как их использовать. Продолжать учить причинно-следственные взаимодействия с природой. Учить работать в уголке природы.	Повторить промышленные и сельскохозяйственные профессии Учить устанавливать причинно- следственные зависимости взаимодействия человека с природой;	Владеть знаниями о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны	Программное содержание усвоено
<p><b>Уровни овладения навыками:</b>  1-уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (1 балл);  2-уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (2 балла);  3-уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (3 балла)</p>				

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 - 2022 учебный год**

**Ф.И. ребенка: Ерболды Ерасыл**

**Возраст ребенка: 5 лет Класс дошкольной подготовки**

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>ВЫВОДЫ</b>
<b>Здоровье</b>	Познакомить с важнейшими органами человека. Продолжать знакомить с правилами безопасного поведения	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте; Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений	Закреплять полученные умения и навыки	Программное содержание усвоено
<b>Коммуникация</b>	Закреплять знания казахского языка.	Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета	Закрепить умение потреблять разные части речи эпитеты и сравнения; проводить звуковой анализ трех-четырех звуковых слов	Программное содержание усвоено
<b>Познание</b>	Повторить название животных, находящихся под угрозой исчезновения и занесенных в "Красную книгу";	Учить складывать квадратную бумагу при изготовлении поделок	Закреплять полученные знания, умения и навыки	Программное содержание освоено
<b>Творчество</b>	Развивать умение самостоятельно использовать различную технику лепки	Закрепить умение вырезать из бумаги симметричные формы Учить использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами и элементами декора.	Продолжать закреплять применять самостоятельно различную технику в рисовании, в лепки; передавать форму и детали предметов, применяя различные способы; уметь выполнять аппликацию по замыслу; различать музыкальные профессии (исполнитель, певец, солист, музыкант, дирижёр).	Программное содержание усвоено
<b>Социум</b>	Формировать умение распознавать предметы и объекты с учетом материала	Повторить промышленные и сельскохозяйственные профессии Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в детском саду, общественных местах.	Закреплять полученные знания, умения и навыки	Программное содержание усвоено

**Уровни овладения навыками:**

1-уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (1 балл);

2-уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (2 балла);

3-уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет  
самостоятельно и творчески использует знания (3 балла)

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 - 2022 учебный год**

**Ф.И. ребенка:** Зенгитаева Ясмин Айдаровна

**Возраст ребенка:** 5 лет **Класс** дошкольной подготовки

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>ВЫВОДЫ</b>
<b>Здоровье</b>	Развивать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога Продолжать знакомить с правилами безопасного поведения.	Закрепить знания важности и необходимости закалывающих процедур; формировать двигательные навыки и закрепить технику выполнения основных движений	Учить технике выполнения основных движений, навыкам организации подвижных игр с группой детей; владеть элементами спортивных игр и упражнений. знать функции важнейших органов, наименования продуктов питания и способы их употребления	Программное содержание усвоено
<b>Коммуникация</b>	Учить правильно произносить все звуки родного языка; формировать умение заинтересованно слушать знакомые и новые сказки, стихотворения, рассказы. развивать пространственные представления, развивать наблюдательность..	Учить воспроизводить знакомые звукоподражания, выполнять действия по простым речевым инструкциям, отвечать на простые вопросы о себе, ближайшем окружении.	Способствовать употреблению усвоенных слов в самостоятельной речи ребенка, развитию речевого дыхания, слухового внимания	Программное содержание усвоено Необходима работа с логопедом
<b>Познание</b>	Учить сравнивать предметы по величине, понимать смысл обозначений: вверху-внизу; впереди – сзади; слева-справа; на, над, под; перед, за, между, верхняя, нижняя полоска, временная ориентировка (утро, день, вечер, ночь)	Учить узнавать и называть домашних животных и их детенышей, домашних птиц, некоторых видов диких животных, устанавливать простейшие связи в сезонных изменениях природы, проявлять интерес и любознательность к элементарному экспериментированию	Развивать умение прямого и обратного счета в пределах 10. Воспитывать желание работать в коллективе	Программное содержание усвоено Необходима работа с логопедом
<b>Творчество</b>	Учить правильно держать карандаш, изображать простые предметы, рисовать прямые линии в разных направлениях, предметы разной формы; лепить несложные предметы	Учить пользоваться ножницами; формировать навыки рисования, лепки	Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании; передавать форму и детали предметов, применяя различные способы; уметь составлять сложные аппликации	Программное содержание усвоено
<b>Социум</b>	Учить определять из каких материалов сделаны предметы, как их использовать. Учить работать в	Учить устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с	Формировать знание о сигналах светофора, правилах поведения на улице, переходе. Воспитывать	Программное содержание усвоено

	уголке природы.	природой; Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в детском саду, общественных местах.	нравственные нормы поведения, основанные на народных традициях, уважительно относится к старшим и младшим.	Необходима работа с логопедом
<p><b>Уровни овладения навыками:</b></p> <p>1-уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (1 балл);</p> <p>2-уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (2 балла);</p> <p>3-уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (3 балла)</p>				

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 - 2022учебный год**

**Ф.И. ребенка:** Зимовец Артём Владимирович

**Возраст ребенка:**5лет **Класс** дошкольной подготовки

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>ВЫВОДЫ</b>
<b>Здоровье</b>	Познакомить с важнейшими органами человека. Продолжать знакомить с правилами безопасного поведения.	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте. Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений; Повторить строение тела человека, его важные органы	Развивать умение выполнять упражнения для формирования правильной осанки и укрепления стоп ног; Знать функции важнейших органов, наименования продуктов питания и способы их употребления	Программное содержание усвоено
<b>Коммуникация</b>	Продолжать учить правильно, называть звуки. Воспитывать интерес к книгам, к участию в небольших театральных постановках. Учить различать литературные жанры. Закреплять знания казахского языка.	Учить правильно формулировать основную мысль; Учить последовательно пересказывать рассказы; Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета;	Формировать умение соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; ориентироваться на странице прописи; различать признаки звуков; выделять ударный слог; проводит звуковой анализ трех-четырёх звуковых слов.	Программное содержание усвоено Необходима работа с логопедом
<b>Познание</b>	Развивать умение прямого и обратного счета в пределах 10. Воспитывать желание работать в коллективе. Продолжать учить причинно-следственные взаимодействия с природой.	Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года. Повторить различия и называние перелетных и зимующих птиц, животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана	Формировать умение ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; определять по весу предметы; преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные	Программное содержание усвоено
<b>Творчество</b>	Развивать умение самостоятельно использовать различную технику лепки	Закрепить умение вырезать из бумаги симметричные формы Учить использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами и элементами декора.	Продолжать закреплять применять самостоятельно различную технику в рисовании, в лепки; передавать форму и детали предметов, применяя различные способы; уметь выполнять аппликацию по замыслу; различать музыкальные профессии (исполнитель, певец,	Программное содержание усвоено

			солист, музыкант, дирижёр).	
<b>Социум</b>	Учить определять из каких материалов сделаны предметы, как их использовать. Продолжать учить причинно-следственные взаимодействия с природой. Учить работать в уголке природы.	Повторить промышленные и сельскохозяйственные профессии Учить устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой; Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в детском саду, общественных местах.	Владеть знаниями о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны; развивать умение выражать свои эмоции и чувства, доброжелательного отношения к сверстникам и взрослым	Программное содержание усвоено

**Уровни овладения навыками:**

- 1-уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (1 балл);
- 2-уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (2 балла);
- 3-уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (3 балла)

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 - 2022 учебный год**

**Ф.И. ребенка:** Куанышбекова Айлана Канатовна

**Возраст ребенка:** 5 лет **Класс** дошкольной подготовки

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>ВЫВОДЫ</b>
<b>Здоровье</b>	Познакомить с важнейшими органами человека. Продолжать знакомить с правилами безопасного поведения	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте; Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений	Закреплять полученные умения и навыки	Программное содержание усвоено
<b>Коммуникация</b>	Закреплять знания казахского языка.	Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета	Закреплять полученные знания, умения и навыки	Программное содержание усвоено
<b>Познание</b>	Продолжать учить причинно-следственные взаимодействия с природой.	Учить складывать квадратную бумагу при изготовлении поделок	Закреплять полученные знания, умения и навыки	Программное содержание усвоено
<b>Творчество</b>	Развивать умение самостоятельно использовать различную технику лепки.	Закрепить умение вырезать из бумаги симметричные формы	Закреплять полученные знания, умения и навыки	Программное содержание усвоено
<b>Социум</b>	Формировать умение распознавать предметы и объекты с учетом материала	Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в детском саду, общественных местах.	Закреплять полученные знания, умения и навыки	Программное содержание усвоено
<p><b>Уровни овладения навыками:</b>                      1-уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (1 балл);                      2-уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (2 балла);                      3-уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (3 балла)</p>				

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 - 2022 учебный год**

**Ф.И. ребенка:** Малакаускайте Мария Вячеславовна

Возраст ребенка: 5 лет Класс дошкольной подготовки

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
<b>Здоровье</b>	Познакомить с важнейшими органами человека. Продолжать знакомить с правилами безопасного поведения.	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте. Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений; Повторить строение тела человека, его важные органы	Учить выполнять упражнения для формирования правильной осанки и укрепления стоп ног;	Программное содержание усвоено
<b>Коммуникация</b>	Продолжать учить правильно, называть звуки. Воспитывать интерес к режиссёрской деятельности. Воспитывать интерес к книгам, к участию в небольших театральных постановках. Учить различать литературные жанры	Учить правильно формулировать основную мысль; Учить последовательно пересказывать рассказы; Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета;	Формировать умение соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; ориентироваться на странице прописи; различать признаки звуков; выделять ударный слог; проводит звуковой анализ трех-четырёх звуковых слов.	Программное содержание усвоено
<b>Познание</b>	Развивать умение прямого и обратного счета в пределах 10. Воспитывать желание работать в коллективе. Продолжать учить причинно-следственные взаимодействия с природой.	Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года. Повторить прямой и обратный счет в пределах 10	Формировать умение ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; определять по весу предметы; решать простейшие примеры и задачи; устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой	Программное содержание усвоено
<b>Творчество</b>	Развивать умение самостоятельно использовать различную технику лепки.	Закрепить умение вырезать из бумаги симметричные формы Учить использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами и элементами декора.	Продолжать закреплять применять самостоятельно различную технику в рисовании, в лепки; передавать форму и детали предметов, применяя различные способы; уметь выполнять аппликацию по замыслу; различать музыкальные профессии (исполнитель, певец,	Программное содержание усвоено

			солист, музыкант, дирижёр).	
<b>Социум</b>	Учить определять из каких материалов сделаны предметы, как их использовать. Продолжать учить причинно-следственные взаимодействия с природой. Учить работать в уголке природы.	Повторить промышленные и сельскохозяйственные профессии Учить устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой;	Владеть знаниями о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны;	Программное содержание усвоено

**Уровни овладения навыками:**

1-уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (1 балл);

2-уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (2 балла);

3-уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (3 балла)

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 - 2022 учебный год**

**Ф.И. ребенка:** Малакаускас Дмитрий Вячеславович

**Возраст ребенка:** 5 лет **Класс** дошкольной подготовки

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>ВЫВОДЫ</b>
<b>Здоровье</b>	Познакомить с важнейшими органами человека. Продолжать знакомить с правилами безопасного поведения.	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте. Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений; Повторить строение тела человека, его важные органы	Закреплять полученные умения и навыки	Программное содержание усвоено
<b>Коммуникация</b>	Продолжать учить правильно, называть звуки. Воспитывать интерес к режиссёрской деятельности. Воспитывать интерес к книгам, к участию в небольших театральных постановках. Учить различать литературные жанры	Учить правильно формулировать основную мысль; Учить последовательно пересказывать рассказы; Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета	Формировать умение соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; ориентироваться на странице прописи; различать признаки звуков; выделять ударный слог; проводит звуковой анализ трех-четырёх звуковых слов.	Программное содержание усвоено
<b>Познание</b>	Развивать умение прямого и обратного счета в пределах 10. Воспитывать желание работать в коллективе. Продолжать учить причинно-следственные взаимодействия с природой.	Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года. Повторить различия и называние перелетных и зимующих птиц, животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана Повторить прямой и обратный счет в пределах 10	Формировать умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные	Программное содержание усвоено
<b>Творчество</b>	Развивать умение самостоятельно использовать различную технику лепки.	Закрепить умение вырезать из бумаги симметричные формы Учить использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами и элементами декора.	Продолжать закреплять применять самостоятельно различную технику в рисовании, в лепки; передавать форму и детали предметов, применяя различные способы; уметь выполнять аппликацию по замыслу;	Программное содержание усвоено

			различать музыкальные профессии (исполнитель, певец, солист, музыкант, дирижёр).	
<b>Социум</b>	Учить определять из каких материалов сделаны предметы, как их использовать. Продолжать учить причинно-следственные взаимодействия с природой. Учить работать в уголке природы.	Повторить промышленные и сельскохозяйственные профессии Учить устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой; Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в детском саду, общественных местах.	Владеть знаниями о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны; развивать умение выражать свои эмоции и чувства , доброжелательного отношения к сверстникам и взрослым	Программное содержание усвоено

**Уровни овладения навыками:**

- 1-уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (1 балл);
- 2-уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (2 балла);
- 3-уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (3 балла)

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 - 2022 учебный год**

**Ф.И. ребенка:** Метлицкая Анжелика Петровна

**Возраст ребенка:** 5 лет **Класс** дошкольной подготовки

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>ВЫВОДЫ</b>
<b>Здоровье</b>	Познакомить с важнейшими органами человека. Продолжать знакомить с правилами безопасного поведения.	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте; Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений	Закреплять полученные умения и навыки	Программное содержание усвоено
<b>Коммуникация</b>	Закреплять знания казахского языка.	Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета	Закрепить умение потреблять разные части речи эпитеты и сравнения; проводить звуковой анализ трех-четырёх звуковых слов	Программное содержание усвоено Необходима работа с логопедом по формированию правильного звукопроизношения сонорных и шипящих звуков
<b>Познание</b>	Повторить название животных, находящихся под угрозой исчезновения и занесенных в "Красную книгу";	Учить складывать квадратную бумагу при изготовлении поделок	Закреплять полученные знания, умения и навыки	Программное содержание усвоено
<b>Творчество</b>	Развивать умение самостоятельно использовать различную технику лепки.	Закрепить умение вырезать из бумаги симметричные формы Учить использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами и элементами декора.	Продолжать закреплять применять самостоятельно различную технику в рисовании, в лепки; передавать форму и детали предметов, применяя различные способы; уметь выполнять аппликацию по замыслу; различать музыкальные профессии (исполнитель, певец, солист, музыкант, дирижёр).	Программное содержание усвоено
<b>Социум</b>	Формировать умение распознавать предметы и объекты с учетом	Повторить общепринятые нормы и правила поведения	Закреплять полученные знания, умения и навыки	Программное содержание

	материала	дома, в детском саду, общественных местах.		усвоено
<b>Уровни овладения навыками:</b> 1-уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (1балл); 2-уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (2 балла); 3-уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (3 балла)				

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 - 2022 учебный год**

**Ф.И. ребенка:** Омарова Сафира Радиковна

**Возраст ребенка:** 5 лет **Класс** дошкольной подготовки

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>ВЫВОДЫ</b>
<b>Здоровье</b>	Познакомить с важнейшими органами человека. Продолжать знакомить с правилами безопасного поведения	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте; Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений	Закреплять полученные умения и навыки	Программное содержание усвоено
<b>Коммуникация</b>	Воспитывать интерес к режиссёрской деятельности. Воспитывать интерес к книгам, к участию в небольших театральных постановках. Учить различать литературные жанры. Закреплять знания казахского языка	Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета	Закрепить умение потреблять разные части речи эпитеты и сравнения; проводить звуковой анализ трех-четырёх звуковых слов	Программное содержание усвоено
<b>Познание</b>	Воспитывать желание работать в коллективе. Продолжать учить причинно-следственные взаимодействия с природой.	Учить складывать квадратную бумагу при изготовлении поделок Повторить различия и название перелетных и зимующих птиц, животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана	Закреплять полученные знания, умения и навыки	Программное содержание усвоено
<b>Творчество</b>	Развивать умение самостоятельно использовать различную технику лепки.	Закрепить умение вырезать из бумаги симметричные формы Учить использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами и элементами декора.	Закреплять полученные знания, умения и навыки	Программное содержание усвоено
<b>Социум</b>	Учить определять из каких материалов сделаны предметы, как их использовать. Продолжать учить причинно-следственные взаимодействия с природой. Учить работать в уголке природы.	Повторить промышленные и сельскохозяйственные профессии Учить устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой; Повторить общепринятые нормы и правила поведения	Закреплять полученные знания, умения и навыки	Программное содержание усвоено

		дома, в детском саду, общественных местах.		
--	--	---	--	--

**Уровни овладения навыками:**

1-уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (1 балл);

2-уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (2 балла);

3-уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (3 балла)

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 - 2022 учебный год**

**Ф.И. ребенка:** Родионов Владимир Сергеевич

Возраст ребенка: **5 лет** Класс: **предшкольной подготовки**

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>ВЫВОДЫ</b>
<b>Здоровье</b>		Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте; Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений	Закреплять полученные умения и навыки	Программное содержание усвоено
<b>Коммуникация</b>		Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета	Закреплять полученные знания, умения и навыки	Программное содержание усвоено
<b>Познание</b>		Учить складывать квадратную бумагу при изготовлении поделок	Закреплять полученные знания, умения и навыки	Программное содержание усвоено
<b>Творчество</b>		Закрепить умение вырезать из бумаги симметричные формы	Закреплять полученные знания, умения и навыки	Программное содержание усвоено
<b>Социум</b>		Повторить промышленные и сельскохозяйственные профессии Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в детском саду, общественных местах.	Закреплять полученные знания, умения и навыки	Программное содержание усвоено

**Уровни овладения навыками:**

- 1-уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (1 балл);
- 2-уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (2 балла);
- 3-уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (3 балла)

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 - 2022учебный год**

**Ф.И. ребенка:** Салмухамедов Асан Арманович

**Возраст ребенка:** 5лет **Класс** дошкольной подготовки

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>ВЫВОДЫ</b>
<b>Здоровье</b>	Познакомить с важнейшими органами человека. Продолжать знакомить с правилами безопасного поведения.	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте. Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений; Повторить строения тела человека, его важные органы	Развивать умение выполнять упражнения для формирования правильной осанки и укрепления стоп ног	Программное содержание усвоено
<b>Коммуникация</b>	Продолжать учить правильно, называть звуки. Воспитывать интерес к режиссёрской деятельности. Воспитывать интерес к книгам, к участию в небольших театральных постановках. Учить различать литературные жанры.	Учить правильно формулировать основную мысль; Учить последовательно пересказывать рассказы; Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета	Формировать умение соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; ориентироваться на странице прописи; различать признаки звуков; выделять ударный слог; проводит звуковой анализ трех-четырёх звуковых слов.	Программное содержание усвоено
<b>Познание</b>	Развивать умение прямого и обратного счета в пределах 10. Воспитывать желание работать в коллективе. Продолжать учить причинно-следственные взаимодействия с природой	Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года. Повторить различия и называние перелетных и зимующих птиц, животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана Повторить прямой и обратный счет в пределах 10	Формировать умение ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; определять по весу предметы; решать простейшие примеры и задачи преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные; устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой	Программное содержание усвоено
<b>Творчество</b>	Развивать умение самостоятельно использовать различную технику лепки.	Закрепить умение вырезать из бумаги симметричные формы Учить использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами и элементами декора.	Продолжать закреплять применять самостоятельно различную технику в рисовании, в лепки; передавать форму и детали предметов, применяя различные способы; уметь выполнять аппликацию по замыслу	Программное содержание усвоено

<b>Социум</b>	Учить определять из каких материалов сделаны предметы, как их использовать. Продолжать учить причинно-следственные взаимодействия с природой. Учить работать в уголке природы.	Повторить промышленные и сельскохозяйственные профессии Учить устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой; Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в детском саду, общественных местах.	Владеть знаниями о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны; развивать умение выражать свои эмоции и чувства , доброжелательного отношения к сверстникам и взрослым	Программное содержание усвоено
---------------	--	---	---	--------------------------------

**Уровни овладения навыками:**

1-уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (1балл);

2-уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (2 балла);

3-уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (3 балла)

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 - 2022 учебный год**

**Ф.И. ребенка:** Шененова Адина Айбековна

**Возраст ребенка:** 5 лет **Класс** дошкольной подготовки

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>ВЫВОДЫ</b>
<b>Здоровье</b>	Познакомить с важнейшими органами человека. Продолжать знакомить с правилами безопасного поведения.	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте. Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений; Повторить строение тела человека, его важные органы	Развивать умение выполнять упражнения для формирования правильной осанки и укрепления стоп ног; знать функции важнейших органов, наименования продуктов питания и способы их употребления; знать и называть правила безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах	Программное содержание усвоено
<b>Коммуникация</b>	Продолжать учить правильно, называть звуки. Воспитывать интерес к режиссёрской деятельности. Воспитывать интерес к книгам, к участию в небольших театральных постановках. Учить различать литературные жанры.	Учить правильно формулировать основную мысль; Учить последовательно пересказывать рассказы; Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета;	Формировать умение соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; ориентироваться на странице прописи; различать признаки звуков; выделять ударный слог; проводит звуковой анализ трех-четырех звуковых слов.	Программное содержание усвоено
<b>Познание</b>	Развивать умение прямого и обратного счета в пределах 10. Воспитывать желание работать в коллективе. Продолжать учить причинно-следственные взаимодействия с природой	Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года. Повторить различия и называние перелетных и зимующих птиц, животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана	Формировать умение ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; определять по весу предметы; решать простейшие примеры и задачи; устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой	Программное содержание усвоено
<b>Творчество</b>	Развивать умение самостоятельно использовать различную технику лепки.	Закрепить умение вырезать из бумаги симметричные формы Учить использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами и элементами декора.	Закреплять полученные знания, умения и навыки	Программное содержание усвоено
<b>Социум</b>	Учить определять из каких материалов сделаны предметы, как	Повторить промышленные и сельскохозяйственные профессии	Владеть знаниями о родной стране, государственных и	Программное содержание усвоено

	их использовать. Продолжать учить причинно-следственные взаимодействия с природой. Учить работать в уголке природы.	Учить устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой; Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в детском саду, общественных местах.	народных праздниках, символике страны	усвоено
--	---	--	---------------------------------------	---------

**Уровни овладения навыками:**

1-уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (1 балл);

2-уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (2 балла);

3-уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (3 балла)

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 - 2022 учебный год**

**Ф.И. ребенка:** Кочкина Дарья Владимировна

**Возраст ребенка:** 5 лет **Класс** дошкольной подготовки

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>ВЫВОДЫ</b>
<b>Здоровье</b>		Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте. Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений;		
<b>Коммуникация</b>		Учить правильно формулировать основную мысль; Учить последовательно пересказывать рассказы; Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета;		
<b>Познание</b>		Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года. Повторить различия и название перелетных и зимующих птиц, животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана Повторить прямой и обратный счет в пределах 10		
<b>Творчество</b>		Закрепить умение вырезать из бумаги симметричные формы Учить использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами и элементами декора.		
<b>Социум</b>		Повторить промышленные и сельскохозяйственные профессии		

		Учить устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой; Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в детском саду, общественных местах.		
--	--	--	--	--

**Уровни овладения навыками:**

1-уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (1 балл);

2-уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (2 балла);

3-уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (3 балла)

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 - 2022 учебный год**

**Ф.И. ребенка:** Котович Манаш Мирамбековна

**Возраст ребенка:** 5 лет **Класс** дошкольной подготовки

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>ВЫВОДЫ</b>
<b>Здоровье</b>		Учить выполнять физические упражнения; правила подвижных игр; продолжать формировать умение соблюдать правила навыков личной гигиены		
<b>Коммуникация</b>		Учить рассматривать сюжетные картинки. Обучать пониманию обобщающих слов: игрушки, одежда, обувь, посуда, животные, птицы.		
<b>Познание</b>		Учить понимать смысл обозначений: сверху-внизу; впереди – сзади; слева-справа; на, над, под; перед, за, между, верхняя, нижняя полоска, временная ориентировка (утро, день, вечер, ночь); учить сооружать постройки из крупного и мелкого строительного материала по образцу		
<b>Творчество</b>		Учить изображать простые предметы, рисовать прямые линии (короткие и длинные) в разных направлениях, предметы разной формы (округлая, прямоугольная).		
<b>Социум</b>		Воспитывать элементарные навыки вежливого обращения:		

		здороваться, прощаться, обращаться с просьбой спокойно, употребляя слова «спасибо» и «пожалуйста».		
--	--	---	--	--

**Уровни овладения навыками:**

1-уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (1 балл);

2-уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (2 балла);

3-уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет  
самостоятельно и творчески использует знания (3 балла)

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 - 2022 учебный год**

**Ф.И. ребенка:** Соболева Русалина Дмитриевна

**Возраст ребенка:** 5 лет **Класс** дошкольной подготовки

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>ВЫВОДЫ</b>
<b>Здоровье</b>	Учить выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога; формировать умение соблюдать правила первоначальных навыков личной гигиены. умение самостоятельно одеваться	Учить выполнять физические упражнения; правила подвижных игр; продолжать формировать умение соблюдать правила навыков личной гигиены	Учить владеть первоначальной техникой спортивных упражнений и спортивных игр.	Не сформирована базовая компетенция – способность управлять собой и собственной деятельностью
<b>Коммуникация</b>	Учить воспроизводить знакомые звукоподражания, выполнять действия по простым речевым инструкциям, отвечать на простые вопросы о себе, ближайшем окружении.	Учить рассматривать сюжетные картинки. Обучать пониманию обобщающих слов: игрушки, одежда, обувь, посуда, животные, птицы.	Способствовать употреблению усвоенных слов в самостоятельной речи ребенка, развитию речевого дыхания, слухового внимания	Активная речь отсутствует. Необходима работа с логопедом и психологом
<b>Познание</b>	Учить находить один несколько, мало и много предметов, использовать в речи, сравнивать предметы по величине, различать круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, способность различать и называть строительные детали	Учить понимать смысл обозначений: сверху-внизу; впереди – сзади; слева-справа; на, над, под; перед, за, между, верхняя, нижняя полоска, временная ориентировка (утро, день, вечер, ночь); учить сооружать постройки из крупного и мелкого строительного материала по образцу	Учить узнавать и называть домашних животных и их детенышей, домашних птиц, некоторых видов диких животных, проявлять интерес и любознательность к элементарному экспериментированию. Развивать умение различать и называть овощи, фрукты, ягоды. Учить элементарным правилам поведения в природе.	Активная речь отсутствует. Необходима работа с логопедом и психологом
<b>Творчество</b>	Учить правильно держать карандаш, кисть не напрягая мышц и не сжимая сильно пальцы; учить лепить несложные предметы из 2-3 частей, соединяя и прижимая друг к другу	Учить изображать простые предметы, рисовать прямые линии (короткие и длинные) в разных направлениях, предметы разной формы (округлая, прямоугольная).	Учить пользоваться ножницами, учить предварительно выкладывать композиции на бумаге разной формы (квадрат, круг, полоска), формировать умение аккуратно пользоваться клеем.	Активная речь отсутствует. Необходима работа с логопедом и психологом
<b>Социум</b>	Формировать у ребенка опыт поведения в среде сверстников, воспитывать чувство симпатии к	Воспитывать элементарные навыки вежливого обращения: здороваться, прощаться,	Формировать знание о сигналах светофора, правилах поведения на улице, переходе. Воспитывать	Активная речь отсутствует. Необходима

	ним, уверенность в том, что его, как и всех детей, любят, о нем заботятся; проявлять уважительное отношение к его интересам, его нуждам, желаниям, возможностям.	обращаться с просьбой спокойно, употребляя слова «спасибо» и «пожалуйста».	нравственные нормы поведения, основанные на народных традициях, уважительно относится к старшим и младшим.	работа с логопедом и психологом
--	--	--	--	---------------------------------

**Уровни овладения навыками:**

1-уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (1балл);

2-уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (2 балла);

3-уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (3 балла)