

Индивидуальная карта развития ребенка мини центр на 2021-2022 учебный год

ФИО ребенка: Айтмаганбетов Самир Жанбулатович

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия(после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	1.Повторяет ходьбу и бег, сохраняя правильную осанку 2. Выполняет ходьбу между предметами	1. Соблюдает требования к выполнению ходьбы и бега 2. Выполняет действия по указанию взрослого	1.Выбирает навыки естественной ходьбы и бега 2. Демонстрирует координацию своих движений	-владеет первоначальными навыками личной гигиены -владеет первоначальными навыками бега, лазания, прыжков
Коммуникация	1. Повторяет последовательность умывания 2. Держит ложку в правой руке 3. Запоминает последовательность одевания	1. Проводит аналогию между чистотой и действиями по её поддержанию с применением предметов - расческа, полотенце, носовой платок и т.д.	1. Отражает процесс умывания, одевания, кормления, купания куклы в играх 2. Стремится быть опрятным	умеет вступать в контакт со сверстниками; -умеет выразить свою мысль, чтобы быть понятым;
Познание	1. Повторяет группировку предметов по цвету, форме, величине 2. Запоминает ориентиры в пространстве относительно себя	1. Располагает предметы в пространстве, относительно себя по словесной инструкции	1. Создает группы предметов и рассказывает, где они находятся и какие они	-различает основные цвета, форму, величину, фактуру предметов; -проявляет любознательность, особый интерес к людям и их поступкам;
Творчество	1. Подражает действиям взрослого по созданию образов на листе бумаги	1.Выбирает цвет в соответствии с особенностями предмета (колобок желтый, дорожка зеленая)	1.Создает целостный образ, дополняя нарисованное взрослым	знает музыкальные инструменты, различает высокое и низкое звучание музыкальной фразы, проявляет желание петь

Индивидуальная карта развития ребенка мини центр на 2021-2022 учебный год

ФИО ребенка: Баймолдина Дария Дамировна

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия(после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	1.Повторяет ходьбу и бег, сохраняя правильную осанку 2. Выполняет ходьбу между предметами	1. Соблюдает требования к выполнению ходьбы и бега 2. Выполняет действия по указанию взрослого	1.Выбирает навыки естественной ходьбы и бега 2. Демонстрирует координацию своих движений	-владеет первоначальными навыками личной гигиены -владеет первоначальными навыками бега, лазания, прыжков
Коммуникация	1. Повторяет последовательность умывания 2. Держит ложку в правой руке 3. Запоминает последовательность одевания	1. Проводит аналогию между чистотой и действиями по её поддержанию с применением предметов - расческа, полотенце, носовой платок и т.д.	1. Отражает процесс умывания, одевания, кормления, купания куклы в играх 2. Стремится быть опрятным	умеет вступать в контакт со сверстниками; -умеет выразить свою мысль, чтобы быть понятым;
Познание	1. Повторяет группировку предметов по цвету, форме, величине 2. Запоминает ориентиры в пространстве относительно себя	1. Располагает предметы в пространстве, относительно себя по словесной инструкции	1. Создает группы предметов и рассказывает, где они находятся и какие они	-различает основные цвета, форму, величину, фактуру предметов; -проявляет любознательность, особый интерес к людям и их поступкам;
Творчество	1. Подражает действиям взрослого по созданию образов на листе бумаги	1.Выбирает цвет в соответствии с особенностями предмета (колобок желтый, дорожка зеленая)	1.Создает целостный образ, дополняя нарисованное взрослым	знает музыкальные инструменты, различает высокое и низкое звучание музыкальной фразы, проявляет желание петь

Индивидуальная карта развития ребенка мини центр на 2021-2022 учебный год

ФИО ребенка: Гептина Людмила ВЛАДИМИРОВНА

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия(после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	1.Повторяет ходьбу и бег, сохраняя правильную осанку 2. Выполняет ходьбу между предметами			
Коммуникация	1. Повторяет последовательность умывания 2. Держит ложку в правой руке 3. Запоминает последовательность одевания			
Познание	1. Повторяет группировку предметов по цвету, форме, величине 2. Запоминает ориентиры в пространстве относительно себя			
Творчество	1. Подражает действиям взрослого по созданию образов на листе бумаги			

Индивидуальная карта развития ребенка мини центр на 2021-2022 учебный год

ФИО ребенка: Грищенко Богдан Викторович

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия(после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	1.Повторяет ходьбу и бег, сохраняя правильную осанку 2. Выполняет ходьбу между предметами			
Коммуникация	1. Повторяет последовательность умывания 2. Держит ложку в правой руке 3. Запоминает последовательность одевания			
Познание	1. Повторяет группировку предметов по цвету, форме, величине 2. Запоминает ориентиры в пространстве относительно себя			
Творчество	1. Подражает действиям взрослого по созданию образов на листе бумаги			

Индивидуальная карта развития ребенка мини центр на 2021-2022 учебный год

ФИО ребенка: Доскужинова Ляйля Рустемовна

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия(после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	1.Повторяет ходьбу и бег, сохраняя правильную осанку 2. Выполняет ходьбу между предметами			
Коммуникация	1. Повторяет последовательность умывания 2. Держит ложку в правой руке 3. Запоминает последовательность одевания			
Познание	1. Повторяет группировку предметов по цвету, форме, величине 2. Запоминает ориентиры в пространстве относительно себя			
Творчество	1. Подражает действиям взрослого по созданию образов на листе бумаги			

Индивидуальная карта развития ребенка мини центр на 2021-2022 учебный год

ФИО ребенка: Макаренко Глеб Васильевич

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия(после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	1.Повторяет ходьбу и бег, сохраняя правильную осанку 2. Выполняет ходьбу между предметами	1. Соблюдает требования к выполнению ходьбы и бега 2. Выполняет действия по указанию взрослого		
Коммуникация	1. Повторяет последовательность умывания 2. Держит ложку в правой руке 3. Запоминает последовательность одевания	1. Проводит аналогию между чистотой и действиями по её поддержанию с применением предметов - расческа, полотенце, носовой платок и т.д.		
Познание	1. Повторяет группировку предметов по цвету, форме, величине 2. Запоминает ориентиры в пространстве относительно себя	1. Располагает предметы в пространстве, относительно себя по словесной инструкции		
Творчество	1. Подражает действиям взрослого по созданию образов на листе бумаги	1.Выбирает цвет в соответствии с особенностями предмета (колобок желтый, дорожка зеленая)		

Индивидуальная карта развития ребенка мини центр на 2021-2022 учебный год

ФИО ребенка: Некрасов Матвей Денисович

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия(после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	1.Повторяет ходьбу и бег, сохраняя правильную осанку 2. Выполняет ходьбу между предметами	1. Соблюдает требования к выполнению ходьбы и бега 2. Выполняет действия по указанию взрослого		
Коммуникация	1. Повторяет последовательность умывания 2. Держит ложку в правой руке 3. Запоминает последовательность одевания	1. Проводит аналогию между чистотой и действиями по её поддержанию с применением предметов - расческа, полотенце, носовой платок и т.д.		
Познание	1. Повторяет группировку предметов по цвету, форме, величине 2. Запоминает ориентиры в пространстве относительно себя	1. Располагает предметы в пространстве, относительно себя по словесной инструкции		
Творчество	1. Подражает действиям взрослого по созданию образов на листе бумаги	1.Выбирает цвет в соответствии с особенностями предмета (колобок желтый, дорожка зеленая)		

Индивидуальная карта развития ребенка мини центр на 2021-2022 учебный год

ФИО ребенка: Токмаганбетова Адина Армановна

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия(после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	1.Повторяет ходьбу и бег, сохраняя правильную осанку 2. Выполняет ходьбу между предметами	1. Соблюдает требования к выполнению ходьбы и бега 2. Выполняет действия по указанию взрослого	1.Выбирает навыки естественной ходьбы и бега 2. Демонстрирует координацию своих движений	-владеет первоначальными навыками личной гигиены -владеет первоначальными навыками бега, лазания, прыжков
Коммуникация	1. Повторяет последовательность умывания 2. Держит ложку в правой руке 3. Запоминает последовательность одевания	1. Проводит аналогию между чистотой и действиями по её поддержанию с применением предметов - расческа, полотенце, носовой платок и т.д.	1. Отражает процесс умывания, одевания, кормления, купания куклы в играх 2. Стремится быть опрятным	умеет вступать в контакт со сверстниками; -умеет выразить свою мысль, чтобы быть понятым;
Познание	1. Повторяет группировку предметов по цвету, форме, величине 2. Запоминает ориентиры в пространстве относительно себя	1. Располагает предметы в пространстве, относительно себя по словесной инструкции	1. Создает группы предметов и рассказывает, где они находятся и какие они	-различает основные цвета, форму, величину, фактуру предметов; -проявляет любознательность, особый интерес к людям и их поступкам;
Творчество	1. Подражает действиям взрослого по созданию образов на листе бумаги	1.Выбирает цвет в соответствии с особенностями предмета (колобок желтый, дорожка зеленая)	1.Создает целостный образ, дополняя нарисованное взрослым	знает музыкальные инструменты, различает высокое и низкое звучание музыкальной фразы, проявляет желание петь

Индивидуальная карта развития ребенка мини центр на 2021-2022 учебный год

ФИО ребенка: Котович Ерсултан

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия(после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье		1. Соблюдает требования к выполнению ходьбы и бега 2. Выполняет действия по указанию взрослого		
Коммуникация		1. Проводит аналогию между чистотой и действиями по её поддержанию с применением предметов - расческа, полотенце, носовой платок и т.д.		
Познание		1. Располагает предметы в пространстве, относительно себя по словесной инструкции		
Творчество		1.Выбирает цвет в соответствии с особенностями предмета (колобок желтый, дорожка зеленая)		

Индивидуальная карта развития ребенка мини центр на 2021-2022 учебный год

ФИО ребенка: Куликова Томирис Тлеповна

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия(после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье		1. Соблюдает требования к выполнению ходьбы и бега 2. Выполняет действия по указанию взрослого	1.Выбирает навыки естественной ходьбы и бега 2. Демонстрирует координацию своих движений	-владеет первоначальными навыками личной гигиены -владеет первоначальными навыками бега, лазания, прыжков
Коммуникация		1. Проводит аналогию между чистотой и действиями по её поддержанию с применением предметов - расческа, полотенце, носовой платок и т.д.	1. Отражает процесс умывания, одевания, кормления, купания куклы в играх 2. Стремится быть опрятным	умеет вступать в контакт со сверстниками; -умеет выразить свою мысль, чтобы быть понятым;
Познание		1. Располагает предметы в пространстве, относительно себя по словесной инструкции	1. Создает группы предметов и рассказывает, где они находятся и какие они	-различает основные цвета, форму, величину, фактуру предметов; -проявляет любознательность, особый интерес к людям и их поступкам;
Творчество		1.Выбирает цвет в соответствии с особенностями предмета (колобок желтый, дорожка зеленая)	1.Создает целостный образ, дополняя нарисованное взрослым	знает музыкальные инструменты, различает высокое и низкое звучание музыкальной фразы, проявляет желание петь

