

Индивидуальная карта развития ребенка мини центр на 2021-2022 учебный год

ФИО ребенка: Айтмаганбетов Самир Жанбулатович

| Образовательная область | Корректирующие мероприятия (после стартового контроля) | Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля) | Корректирующие мероприятия(после итогового контроля) | ВЫВОДЫ |
|--------------------------------|--|---|--|---|
| Здоровье | 1.Повторяет ходьбу и бег, сохраняя правильную осанку 2. Выполняет ходьбу между предметами | 1. Соблюдает требования к выполнению ходьбы и бега 2. Выполняет действия по указанию взрослого | 1.Выбирает навыки естественной ходьбы и бега 2. Демонстрирует координацию своих движений | -владеет первоначальными навыками личной гигиены -владеет первоначальными навыками бега, лазания, прыжков |
| Коммуникация | 1. Повторяет последовательность умывания 2. Держит ложку в правой руке 3. Запоминает последовательность одевания | 1. Проводит аналогию между чистотой и действиями по её поддержанию с применением предметов - расческа, полотенце, носовой платок и т.д. | 1. Отражает процесс умывания, одевания, кормления, купания куклы в играх 2. Стремится быть опрятным | умеет вступать в контакт со сверстниками; -умеет выразить свою мысль, чтобы быть понятым; |
| Познание | 1. Повторяет группировку предметов по цвету, форме, величине 2. Запоминает ориентиры в пространстве относительно себя | 1. Располагает предметы в пространстве, относительно себя по словесной инструкции | 1. Создает группы предметов и рассказывает, где они находятся и какие они | -различает основные цвета, форму, величину, фактуру предметов; -проявляет любознательность, особый интерес к людям и их поступкам; |
| Творчество | 1. Подражает действиям взрослого по созданию образов на листе бумаги | 1.Выбирает цвет в соответствии с особенностями предмета (колобок желтый, дорожка зеленая) | 1.Создает целостный образ, дополняя нарисованное взрослым | знает музыкальные инструменты, различает высокое и низкое звучание музыкальной фразы, проявляет желание петь |

Индивидуальная карта развития ребенка мини центр на 2021-2022 учебный год

ФИО ребенка: Баймолдина Дария Дамировна

| Образовательная область | Корректирующие мероприятия (после стартового контроля) | Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля) | Корректирующие мероприятия(после итогового контроля) | ВЫВОДЫ |
|--------------------------------|--|---|--|---|
| Здоровье | 1.Повторяет ходьбу и бег, сохраняя правильную осанку 2. Выполняет ходьбу между предметами | 1. Соблюдает требования к выполнению ходьбы и бега 2. Выполняет действия по указанию взрослого | 1.Выбирает навыки естественной ходьбы и бега 2. Демонстрирует координацию своих движений | -владеет первоначальными навыками личной гигиены -владеет первоначальными навыками бега, лазания, прыжков |
| Коммуникация | 1. Повторяет последовательность умывания 2. Держит ложку в правой руке 3. Запоминает последовательность одевания | 1. Проводит аналогию между чистотой и действиями по её поддержанию с применением предметов - расческа, полотенце, носовой платок и т.д. | 1. Отражает процесс умывания, одевания, кормления, купания куклы в играх 2. Стремится быть опрятным | умеет вступать в контакт со сверстниками; -умеет выразить свою мысль, чтобы быть понятым; |
| Познание | 1. Повторяет группировку предметов по цвету, форме, величине 2. Запоминает ориентиры в пространстве относительно себя | 1. Располагает предметы в пространстве, относительно себя по словесной инструкции | 1. Создает группы предметов и рассказывает, где они находятся и какие они | -различает основные цвета, форму, величину, фактуру предметов; -проявляет любознательность, особый интерес к людям и их поступкам; |
| Творчество | 1. Подражает действиям взрослого по созданию образов на листе бумаги | 1.Выбирает цвет в соответствии с особенностями предмета (колобок желтый, дорожка зеленая) | 1.Создает целостный образ, дополняя нарисованное взрослым | знает музыкальные инструменты, различает высокое и низкое звучание музыкальной фразы, проявляет желание петь |

Индивидуальная карта развития ребенка мини центр на 2021-2022 учебный год

ФИО ребенка: Гептина Людмила ВЛАДИМИРОВНА

| Образовательная область | Корректирующие мероприятия (после стартового контроля) | Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля) | Корректирующие мероприятия(после итогового контроля) | ВЫВОДЫ |
|--------------------------------|--|--|---|--------|
| Здоровье | 1.Повторяет ходьбу и бег, сохраняя правильную осанку 2. Выполняет ходьбу между предметами | | | |
| Коммуникация | 1. Повторяет последовательность умывания 2. Держит ложку в правой руке 3. Запоминает последовательность одевания | | | |
| Познание | 1. Повторяет группировку предметов по цвету, форме, величине 2. Запоминает ориентиры в пространстве относительно себя | | | |
| Творчество | 1. Подражает действиям взрослого по созданию образов на листе бумаги | | | |

Индивидуальная карта развития ребенка мини центр на 2021-2022 учебный год

ФИО ребенка: Грищенко Богдан Викторович

| Образовательная область | Корректирующие мероприятия (после стартового контроля) | Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля) | Корректирующие мероприятия(после итогового контроля) | ВЫВОДЫ |
|--------------------------------|--|--|---|---------------|
| Здоровье | 1.Повторяет ходьбу и бег, сохраняя правильную осанку 2. Выполняет ходьбу между предметами | | | |
| Коммуникация | 1. Повторяет последовательность умывания 2. Держит ложку в правой руке 3. Запоминает последовательность одевания | | | |
| Познание | 1. Повторяет группировку предметов по цвету, форме, величине 2. Запоминает ориентиры в пространстве относительно себя | | | |
| Творчество | 1. Подражает действиям взрослого по созданию образов на листе бумаги | | | |

Индивидуальная карта развития ребенка мини центр на 2021-2022 учебный год

ФИО ребенка: Доскужинова Ляйля Рустемовна

| Образовательная область | Корректирующие мероприятия (после стартового контроля) | Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля) | Корректирующие мероприятия(после итогового контроля) | ВЫВОДЫ |
|--------------------------------|--|--|---|---------------|
| Здоровье | 1.Повторяет ходьбу и бег, сохраняя правильную осанку 2. Выполняет ходьбу между предметами | | | |
| Коммуникация | 1. Повторяет последовательность умывания 2. Держит ложку в правой руке 3. Запоминает последовательность одевания | | | |
| Познание | 1. Повторяет группировку предметов по цвету, форме, величине 2. Запоминает ориентиры в пространстве относительно себя | | | |
| Творчество | 1. Подражает действиям взрослого по созданию образов на листе бумаги | | | |

Индивидуальная карта развития ребенка мини центр на 2021-2022 учебный год

ФИО ребенка: Макаренко Глеб Васильевич

| Образовательная область | Корректирующие мероприятия (после стартового контроля) | Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля) | Корректирующие мероприятия(после итогового контроля) | ВЫВОДЫ |
|--------------------------------|--|---|---|---------------|
| Здоровье | 1.Повторяет ходьбу и бег, сохраняя правильную осанку 2. Выполняет ходьбу между предметами | 1. Соблюдает требования к выполнению ходьбы и бега 2. Выполняет действия по указанию взрослого | | |
| Коммуникация | 1. Повторяет последовательность умывания 2. Держит ложку в правой руке 3. Запоминает последовательность одевания | 1. Проводит аналогию между чистотой и действиями по её поддержанию с применением предметов - расческа, полотенце, носовой платок и т.д. | | |
| Познание | 1. Повторяет группировку предметов по цвету, форме, величине 2. Запоминает ориентиры в пространстве относительно себя | 1. Располагает предметы в пространстве, относительно себя по словесной инструкции | | |
| Творчество | 1. Подражает действиям взрослого по созданию образов на листе бумаги | 1.Выбирает цвет в соответствии с особенностями предмета (колобок желтый, дорожка зеленая) | | |

Индивидуальная карта развития ребенка мини центр на 2021-2022 учебный год

ФИО ребенка: Некрасов Матвей Денисович

| Образовательная область | Корректирующие мероприятия (после стартового контроля) | Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля) | Корректирующие мероприятия(после итогового контроля) | ВЫВОДЫ |
|--------------------------------|--|---|---|---------------|
| Здоровье | 1.Повторяет ходьбу и бег, сохраняя правильную осанку 2. Выполняет ходьбу между предметами | 1. Соблюдает требования к выполнению ходьбы и бега 2. Выполняет действия по указанию взрослого | | |
| Коммуникация | 1. Повторяет последовательность умывания 2. Держит ложку в правой руке 3. Запоминает последовательность одевания | 1. Проводит аналогию между чистотой и действиями по её поддержанию с применением предметов - расческа, полотенце, носовой платок и т.д. | | |
| Познание | 1. Повторяет группировку предметов по цвету, форме, величине 2. Запоминает ориентиры в пространстве относительно себя | 1. Располагает предметы в пространстве, относительно себя по словесной инструкции | | |
| Творчество | 1. Подражает действиям взрослого по созданию образов на листе бумаги | 1.Выбирает цвет в соответствии с особенностями предмета (колобок желтый, дорожка зеленая) | | |

Индивидуальная карта развития ребенка мини центр на 2021-2022 учебный год

ФИО ребенка: Токмаганбетова Адина Армановна

| Образовательная область | Корректирующие мероприятия (после стартового контроля) | Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля) | Корректирующие мероприятия(после итогового контроля) | ВЫВОДЫ |
|--------------------------------|--|---|--|---|
| Здоровье | 1.Повторяет ходьбу и бег, сохраняя правильную осанку 2. Выполняет ходьбу между предметами | 1. Соблюдает требования к выполнению ходьбы и бега 2. Выполняет действия по указанию взрослого | 1.Выбирает навыки естественной ходьбы и бега 2. Демонстрирует координацию своих движений | -владеет первоначальными навыками личной гигиены -владеет первоначальными навыками бега, лазания, прыжков |
| Коммуникация | 1. Повторяет последовательность умывания 2. Держит ложку в правой руке 3. Запоминает последовательность одевания | 1. Проводит аналогию между чистотой и действиями по её поддержанию с применением предметов - расческа, полотенце, носовой платок и т.д. | 1. Отражает процесс умывания, одевания, кормления, купания куклы в играх 2. Стремится быть опрятным | умеет вступать в контакт со сверстниками; -умеет выразить свою мысль, чтобы быть понятым; |
| Познание | 1. Повторяет группировку предметов по цвету, форме, величине 2. Запоминает ориентиры в пространстве относительно себя | 1. Располагает предметы в пространстве, относительно себя по словесной инструкции | 1. Создает группы предметов и рассказывает, где они находятся и какие они | -различает основные цвета, форму, величину, фактуру предметов; -проявляет любознательность, особый интерес к людям и их поступкам; |
| Творчество | 1. Подражает действиям взрослого по созданию образов на листе бумаги | 1.Выбирает цвет в соответствии с особенностями предмета (колобок желтый, дорожка зеленая) | 1.Создает целостный образ, дополняя нарисованное взрослым | знает музыкальные инструменты, различает высокое и низкое звучание музыкальной фразы, проявляет желание петь |

Индивидуальная карта развития ребенка мини центр на 2021-2022 учебный год

ФИО ребенка: Котович Ерсултан

| Образовательная область | Корректирующие мероприятия (после стартового контроля) | Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля) | Корректирующие мероприятия(после итогового контроля) | ВЫВОДЫ |
|--------------------------------|---|---|---|---------------|
| Здоровье | | 1. Соблюдает требования к выполнению ходьбы и бега 2. Выполняет действия по указанию взрослого | | |
| Коммуникация | | 1. Проводит аналогию между чистотой и действиями по её поддержанию с применением предметов - расческа, полотенце, носовой платок и т.д. | | |
| Познание | | 1. Располагает предметы в пространстве, относительно себя по словесной инструкции | | |
| Творчество | | 1.Выбирает цвет в соответствии с особенностями предмета (колобок желтый, дорожка зеленая) | | |

Индивидуальная карта развития ребенка мини центр на 2021-2022 учебный год

ФИО ребенка: Куликова Томирис Тлеповна

| Образовательная область | Корректирующие мероприятия (после стартового контроля) | Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля) | Корректирующие мероприятия(после итогового контроля) | ВЫВОДЫ |
|--------------------------------|---|---|--|---|
| Здоровье | | 1. Соблюдает требования к выполнению ходьбы и бега 2. Выполняет действия по указанию взрослого | 1.Выбирает навыки естественной ходьбы и бега 2. Демонстрирует координацию своих движений | -владеет первоначальными навыками личной гигиены -владеет первоначальными навыками бега, лазания, прыжков |
| Коммуникация | | 1. Проводит аналогию между чистотой и действиями по её поддержанию с применением предметов - расческа, полотенце, носовой платок и т.д. | 1. Отражает процесс умывания, одевания, кормления, купания куклы в играх 2. Стремится быть опрятным | умеет вступать в контакт со сверстниками; -умеет выразить свою мысль, чтобы быть понятым; |
| Познание | | 1. Располагает предметы в пространстве, относительно себя по словесной инструкции | 1. Создает группы предметов и рассказывает, где они находятся и какие они | -различает основные цвета, форму, величину, фактуру предметов; -проявляет любознательность, особый интерес к людям и их поступкам; |
| Творчество | | 1.Выбирает цвет в соответствии с особенностями предмета (колобок желтый, дорожка зеленая) | 1.Создает целостный образ, дополняя нарисованное взрослым | знает музыкальные инструменты, различает высокое и низкое звучание музыкальной фразы, проявляет желание петь |

