

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка \_\_ Айтмаганбетов Самир Жанбулатович

Дата рождения \_\_\_\_\_ 10.11.2016 \_\_\_\_\_

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) \_\_\_\_\_ ОСШ №122 \_\_\_\_\_

Группа/класс \_\_\_\_\_ КПП Б \_\_\_\_\_

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Развивать активность в спортивных играх и упражнениях	Соответствует III уровень – «высокий» Дальше развивать активность в спортивных играх и упражнениях
Коммуникативные качества	Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки	Развивать умение определять место звука в слове.	Учить правильно формулировать основную мысль, различает причинно-следственные связи,	Соответствует

			литературные жанры	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение определять положение предметов в пространстве по отношению к себе.	Развивать умение получать равенство из неравенства.	Учить сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения.	Соответствует
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета.	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта.	Развивать умение рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом, работать с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию	Соответствует
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение определять из материалов сделаны предметы.	Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.	Формировать умение всегда старается быть справедливым по отношению к окружающим, поддерживать их, помогать.	Соответствует

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка \_\_\_\_\_ Алтынбай Таир Маратулы \_\_\_\_\_

Дата рождения \_\_\_\_\_ 14.12.2016

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) ОСШ №122 \_\_\_\_\_

Группа/класс \_\_\_\_\_ КПП Б \_\_\_\_\_

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	Развивать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три.	Развивать активность в спортивных играх и упражнениях	Соответствует II уровень- «средний» продолжить развивать активность в спортивных играх и упражнениях
Коммуникативные качества	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	Учить правильно формулировать основную мысль, различает причинно-следственные связи,	Соответствует

			литературные жанры	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств	Совершенствовать умение сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения.	Учить сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения.	Соответствует
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.	Развивать умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.	Развивать умение рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом, работать с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию	Соответствует
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знания о символах государства.	Развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы.	Формировать умение всегда стараться быть справедливым по отношению к окружающим, поддерживать их, помогать.	Соответствует

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка \_\_\_\_\_ Алшимбай Абдинур Асхарұлы \_\_\_\_\_

Дата рождения \_\_\_\_\_ 11.05.17 \_\_\_\_\_

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) \_\_\_\_\_ ОСШ №122 \_\_\_\_\_

Группа/класс \_\_\_\_\_ КПП Б \_\_\_\_\_

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному.	Развивать активность в спортивных играх и упражнениях	Соответствует III уровень – «высокий» Дальше развивать активность в спортивных играх и упражнениях
Коммуникативные качества	Формировать умение составлять небольшие рассказы по	Развивать умение правильно держать ручку.	Учить правильно формулировать основную мысль,	Соответствует

	содержанию картин из личного опыта		различает причинно-следственные связи, литературные жанры	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств	Развивать умение делить множества на части и воссоединять их.	Учить сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения.	Соответствует
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.	Развивать умение правильно использовать ножницы и клей.	Развивать умение рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом, работать с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию	Соответствует
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края.	Расширить знания о первых космонавтах Казахстана.	Формировать умение всегда стараться быть справедливым по отношению к окружающим, поддерживать их, помогать.	Соответствует

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка \_\_\_\_\_ Баймолдина Дария Дамировна \_\_\_\_\_

Дата рождения \_\_\_\_\_ 27.11.2016 \_\_\_\_\_

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) \_\_\_\_\_ ОСШ №122 \_\_\_\_\_

Группа/класс \_\_\_\_\_ КПП Б \_\_\_\_\_

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Развивать активность в спортивных играх и упражнениях	Соответствует III уровень – «высокий» Дальше развивать активность в спортивных играх и упражнениях
Коммуникативные качества	Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки	Развивать умение определять место звука в слове.	Учить правильно формулировать основную мысль, различает причинно-следственные связи,	Соответствует

			литературные жанры	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение определять положение предметов в пространстве по отношению к себе.	Развивать умение получать равенство из неравенства.	Учить сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения.	Соответствует
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета.	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта.	Развивать умение рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом, работать с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию	Соответствует
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение определять из материалов сделаны предметы.	Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.	Формировать умение всегда старается быть справедливым по отношению к окружающим, поддерживать их, помогать.	Соответствует

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка \_\_\_\_\_ Беккулов Карим Наильевич \_\_\_\_\_

Дата рождения \_\_\_\_\_ 23.09.2016 \_\_\_\_\_

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) \_\_\_\_\_ ОСШ №122 \_\_\_\_\_

Группа/класс \_\_\_\_\_ КПП Б \_\_\_\_\_

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	Развивать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три.	Развивать активность в спортивных играх и упражнениях	Соответствует III уровень – «высокий» Дальше развивать активность в спортивных играх и упражнениях
Коммуникативные качества	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	Учить правильно формулировать основную мысль, различает причинно-следственные связи,	Соответствует

			литературные жанры	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств	Совершенствовать умение сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения.	Учить сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения.	Соответствует
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.	Развивать умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.	Развивать умение рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом, работать с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию	Соответствует
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знания о символах государства.	Развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы.	Формировать умение всегда стараться быть справедливым по отношению к окружающим, поддерживать их, помогать.	Соответствует

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка \_\_\_\_\_ Булат Меруерт Мақсұтқызы \_\_\_\_\_

Дата рождения \_\_\_\_\_ 21.06.2017 \_\_\_\_\_

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) \_\_\_\_\_ ОСШ №122 \_\_\_\_\_

Группа/класс \_\_\_\_\_ КПП Б \_\_\_\_\_

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному.	Развивать активность в спортивных играх и упражнениях	Соответствует III уровень – «высокий» Дальше развивать активность в спортивных играх и упражнениях
Коммуникативные качества	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Развивать умение правильно держать ручку.	Учить правильно формулировать основную мысль, различает причинно-следственные связи,	Соответствует

			литературные жанры	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств	Развивать умение делить множества на части и воссоединять их.	Учить сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения.	Соответствует
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.	Развивать умение правильно использовать ножницы и клей.	Развивать умение рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом, работать с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию	Соответствует
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края.	Расширить знания о первых космонавтах Казахстана.	Формировать умение всегда стараться быть справедливым по отношению к окружающим, поддерживать их, помогать.	Соответствует

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка \_\_\_\_\_ Голубченко Эмир Александрович \_\_\_\_\_

Дата рождения 20.09.2016 \_\_\_\_\_

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) \_\_\_\_\_ ОСШ №122 \_\_\_\_\_

Группа/класс \_\_\_\_\_ КПП Б \_\_\_\_\_

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Развивать активность в спортивных играх и упражнениях	Соответствует III уровень – «высокий» Дальше развивать активность в спортивных играх и упражнениях
Коммуникативные качества	Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки	Развивать умение определять место звука в слове.	Учить правильно формулировать основную мысль, различает причинно-следственные связи,	Соответствует

			литературные жанры	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение определять положение предметов в пространстве по отношению к себе.	Развивать умение получать равенство из неравенства.	Учить сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения.	Соответствует
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета.	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта.	Развивать умение рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом, работать с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию	Соответствует
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение определять из материалов сделаны предметы.	Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.	Формировать умение всегда старается быть справедливым по отношению к окружающим, поддерживать их, помогать.	Соответствует

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка \_\_\_\_\_ Гуляев Тимур Дмитриевич \_\_\_\_\_

Дата рождения \_\_\_\_\_ 09.01.2017

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) \_\_\_\_\_ ОСШ №122 \_\_\_\_\_

Группа/класс \_\_\_\_\_ КПП Б \_\_\_\_\_

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	Развивать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три.	Развивать активность в спортивных играх и упражнениях	Соответствует III уровень – «высокий» Дальше развивать активность в спортивных играх и упражнениях
Коммуникативные качества	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	Учить правильно формулировать основную мысль, различает причинно-следственные связи,	Соответствует

			литературные жанры	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств	Совершенствовать умение сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения.	Учить сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения.	Соответствует
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.	Развивать умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.	Развивать умение рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом, работать с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию	Соответствует
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знания о символах государства.	Развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы.	Формировать умение всегда стараться быть справедливым по отношению к окружающим, поддерживать их, помогать.	Соответствует

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка \_\_\_\_\_ Давыскиба Александр Витальевич \_\_\_\_\_

Дата рождения \_\_\_\_\_ 08.06.2017

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) \_\_\_\_\_ ОСШ №122 \_\_\_\_\_

Группа/класс \_\_\_\_\_ КПП Б \_\_\_\_\_

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному.	Развивать активность в спортивных играх и упражнениях	Соответствует III уровень – «высокий» Дальше развивать активность в спортивных играх и упражнениях
Коммуникативные качества	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Развивать умение правильно держать ручку.	Учить правильно формулировать основную мысль, различает причинно-следственные связи,	Соответствует

			литературные жанры	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств	Развивать умение делить множества на части и воссоединять их.	Учить сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения.	Соответствует
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.	Развивать умение правильно использовать ножницы и клей.	Развивать умение рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом, работать с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию	Соответствует
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края.	Расширить знания о первых космонавтах Казахстана.	Формировать умение всегда стараться быть справедливым по отношению к окружающим, поддерживать их, помогать.	Соответствует

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка \_\_\_\_\_ Дощанов Руслан Андреевич \_\_\_\_\_

Дата рождения \_\_\_\_\_ 24.03.2017 \_\_\_\_\_

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) ОСШ №122 \_\_\_\_\_

Группа/класс \_\_\_\_\_ КПП Б \_\_\_\_\_

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Развивать активность в спортивных играх и упражнениях	Соответствует III уровень – «высокий» Дальше развивать активность в спортивных играх и упражнениях
Коммуникативные качества	Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки	Развивать умение определять место звука в слове.	Учить правильно формулировать основную мысль, различает причинно-следственные связи,	Соответствует

			литературные жанры	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение определять положение предметов в пространстве по отношению к себе.	Развивать умение получать равенство из неравенства.	Учить сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения.	Соответствует
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета.	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта.	Развивать умение рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом, работать с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию	Соответствует
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение определять из материалов сделаны предметы.	Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.	Формировать умение всегда старается быть справедливым по отношению к окружающим, поддерживать их, помогать.	Соответствует

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка \_\_\_\_\_ Ербол Тимур Тимурұлы \_\_\_\_\_

Дата рождения \_\_\_\_\_ 03.07.2017 \_\_\_\_\_

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) \_\_\_\_\_ ОСШ №122 \_\_\_\_\_

Группа/класс \_\_\_\_\_ КПП Б \_\_\_\_\_

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	Развивать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три.	Развивать активность в спортивных играх и упражнениях	Соответствует III уровень – «высокий» Дальше развивать активность в спортивных играх и упражнениях
Коммуникативные качества	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	Учить правильно формулировать основную мысль, различает причинно-следственные связи,	Соответствует

			литературные жанры	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств	Совершенствовать умение сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения.	Учить сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения.	Соответствует
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.	Развивать умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.	Развивать умение рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом, работать с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию	Соответствует
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знания о символах государства.	Развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы.	Формировать умение всегда стараться быть справедливым по отношению к окружающим, поддерживать их, помогать.	Соответствует

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка \_\_\_\_\_ Жақсыбай Ислам Ғалымжанұлы \_\_\_\_\_

Дата рождения \_\_\_\_\_ 12.06.2017 \_\_\_\_\_

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) \_\_\_\_\_ ОСШ №122 \_\_\_\_\_

Группа/класс \_\_\_\_\_ КПП Б \_\_\_\_\_

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному.	Развивать активность в спортивных играх и упражнениях	Соответствует III уровень – «высокий» Дальше развивать активность в спортивных играх и упражнениях
Коммуникативные качества	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Развивать умение правильно держать ручку.	Учить правильно формулировать основную мысль, различает причинно-следственные связи,	Соответствует

			литературные жанры	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств	Развивать умение делить множества на части и воссоединять их.	Учить сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения.	Соответствует
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.	Развивать умение правильно использовать ножницы и клей.	Развивать умение рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом, работать с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию	Соответствует
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края.	Расширить знания о первых космонавтах Казахстана.	Формировать умение всегда стараться быть справедливым по отношению к окружающим, поддерживать их, помогать.	Соответствует

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка \_\_\_\_\_ Жолдыбаева Дарина Баскенкызы \_\_\_\_\_

Дата рождения \_\_\_\_\_ 29.10.2016 \_\_\_\_\_

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) \_\_\_\_\_ ОСШ №122 \_\_\_\_\_

Группа/класс \_\_\_\_\_ КПП Б \_\_\_\_\_

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Развивать активность в спортивных играх и упражнениях	Соответствует III уровень – «высокий»  Дальше развивать активность в спортивных играх и упражнениях
Коммуникативные качества	Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки	Развивать умение определять место звука в слове.	Учить правильно формулировать основную мысль, различает причинно-следственные связи,	Соответствует

			литературные жанры	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение определять положение предметов в пространстве по отношению к себе.	Развивать умение получать равенство из неравенства.	Учить сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения.	Соответствует
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета.	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта.	Развивать умение рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом, работать с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию	Соответствует
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение определять из материалов сделаны предметы.	Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.	Формировать умение всегда старается быть справедливым по отношению к окружающим, поддерживать их, помогать.	Соответствует

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка \_\_\_\_\_ Зиновьева Ангелина Юрьевна \_\_\_\_\_

Дата рождения \_\_\_\_\_ 08.06.2017 \_\_\_\_\_

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) \_\_\_\_\_ ОСШ №122 \_\_\_\_\_

Группа/класс \_\_\_\_\_ КПП Б \_\_\_\_\_

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	Развивать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три.	Развивать активность в спортивных играх и упражнениях	Соответствует III уровень – «высокий» Дальше развивать активность в спортивных играх и упражнениях
Коммуникативные качества	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	Учить правильно формулировать основную мысль, различает причинно-следственные связи,	Соответствует

			литературные жанры	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств	Совершенствовать умение сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения.	Учить сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения.	Соответствует
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.	Развивать умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.	Развивать умение рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом, работать с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию	Соответствует
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знания о символах государства.	Развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы.	Формировать умение всегда стараться быть справедливым по отношению к окружающим, поддерживать их, помогать.	Соответствует

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка \_\_\_\_\_ Кульмухаметов Глеб Александрович \_\_\_\_\_

Дата рождения \_\_\_\_\_ 26.07.2017

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) \_\_\_\_\_ ОСШ №122 \_\_\_\_\_

Группа/класс \_\_\_\_\_ КПП Б \_\_\_\_\_

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному.	Развивать активность в спортивных играх и упражнениях	Соответствует III уровень – «высокий» Дальше развивать активность в спортивных играх и упражнениях
Коммуникативные качества	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Развивать умение правильно держать ручку.	Учить правильно формулировать основную мысль, различает причинно-следственные связи,	Соответствует

			литературные жанры	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств	Развивать умение делить множества на части и воссоединять их.	Учить сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения.	Соответствует
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.	Развивать умение правильно использовать ножницы и клей.	Развивать умение рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом, работать с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию	Соответствует
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края.	Расширить знания о первых космонавтах Казахстана.	Формировать умение всегда стараться быть справедливым по отношению к окружающим, поддерживать их, помогать.	Соответствует

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка \_\_\_\_\_ Куликова Томирис Тлеповна \_\_\_\_\_

Дата рождения \_\_\_\_\_ 03.12.2016 \_\_\_\_\_

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) \_\_\_\_\_ ОСШ №122 \_\_\_\_\_

Группа/класс \_\_\_\_\_ КПП Б \_\_\_\_\_

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога			
Коммуникативные качества	Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение определять положение предметов			

	в пространстве по отношению к себе.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета.			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение определять из материалов сделаны предметы.			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка \_\_\_\_\_ Магбутов Илнар Динарович \_\_\_\_\_

Дата рождения \_\_\_\_\_ 11.08.2017 \_\_\_\_\_

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) \_\_\_\_\_ ОСШ №122 \_\_\_\_\_

Группа/класс \_\_\_\_\_ КПП Б \_\_\_\_\_

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	Развивать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три.	Развивать активность в спортивных играх и упражнениях	Соответствует III уровень – «высокий» Дальше развивать активность в спортивных играх и упражнениях
Коммуникативные качества	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	Учить правильно формулировать основную мысль, различает причинно-следственные связи,	Соответствует

			литературные жанры	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств	Совершенствовать умение сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения.	Учить сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения.	Соответствует
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.	Развивать умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.	Развивать умение рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом, работать с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию	Соответствует
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знания о символах государства.	Развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы.	Формировать умение всегда стараться быть справедливым по отношению к окружающим, поддерживать их, помогать.	Соответствует

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка \_\_\_\_\_ Мухамедрахимов Санжар Акжолович \_\_\_\_\_

Дата рождения \_\_\_\_\_ 08.02.2017 \_\_\_\_\_

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) \_\_\_\_\_ ОСШ №122 \_\_\_\_\_

Группа/класс \_\_\_\_\_ КПП Б \_\_\_\_\_

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному.	Развивать активность в спортивных играх и упражнениях	Соответствует III уровень – «высокий» Дальше развивать активность в спортивных играх и упражнениях
Коммуникативные качества	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Развивать умение правильно держать ручку.	Учить правильно формулировать основную мысль, различает причинно-следственные связи,	Соответствует

			литературные жанры	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств	Развивать умение делить множества на части и воссоединять их.	Учить сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения.	Соответствует
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.	Развивать умение правильно использовать ножницы и клей.	Развивать умение рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом, работать с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию	Соответствует
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края.	Расширить знания о первых космонавтах Казахстана.	Формировать умение всегда стараться быть справедливым по отношению к окружающим, поддерживать их, помогать.	Соответствует

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка \_\_\_\_\_ Мухамедриза Ади Абдурахманұлы \_\_\_\_\_

Дата рождения \_\_\_\_\_ 30.11.2016 \_\_\_\_\_

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) \_\_\_\_\_ ОСШ №122 \_\_\_\_\_

Группа/класс \_\_\_\_\_ КПП Б \_\_\_\_\_

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Развивать активность в спортивных играх и упражнениях	Соответствует III уровень – «высокий» Дальше развивать активность в спортивных играх и упражнениях
Коммуникативные качества	Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки	Развивать умение определять место звука в слове.	Учить правильно формулировать основную мысль, различает причинно-следственные связи,	Соответствует

			литературные жанры	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение определять положение предметов в пространстве по отношению к себе.	Развивать умение получать равенство из неравенства.	Учить сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения.	Соответствует
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета.	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта.	Развивать умение рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом, работать с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию	Соответствует
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение определять из материалов сделаны предметы.	Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.	Формировать умение всегда старается быть справедливым по отношению к окружающим, поддерживать их, помогать.	Соответствует

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка \_\_\_\_\_ Решеке Вероника Васильевна \_\_\_\_\_

Дата рождения \_\_\_\_\_ 08.11.2016 \_\_\_\_\_

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) \_\_\_\_\_ ОСШ №122 \_\_\_\_\_

Группа/класс \_\_\_\_\_ КПП Б \_\_\_\_\_

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	Развивать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три.	Развивать активность в спортивных играх и упражнениях	Соответствует III уровень – «высокий» Дальше развивать активность в спортивных играх и упражнениях
Коммуникативные качества	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	Учить правильно формулировать основную мысль, различает причинно-следственные связи,	Соответствует

			литературные жанры	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств	Совершенствовать умение сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения.	Учить сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения.	Соответствует
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.	Развивать умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.	Развивать умение рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом, работать с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию	Соответствует
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знания о символах государства.	Развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы.	Формировать умение всегда стараться быть справедливым по отношению к окружающим, поддерживать их, помогать.	Соответствует

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка \_\_\_\_\_ Ромась Мария Олеговна \_\_\_\_\_

Дата рождения \_\_\_\_\_ 19.07.2017 \_\_\_\_\_

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) \_\_\_\_\_ ОСШ №122 \_\_\_\_\_

Группа/класс \_\_\_\_\_ КПП Б \_\_\_\_\_

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному.	Развивать активность в спортивных играх и упражнениях	Соответствует III уровень – «высокий» Дальше развивать активность в спортивных играх и упражнениях
Коммуникативные качества	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Развивать умение правильно держать ручку.	Учить правильно формулировать основную мысль, различает причинно-следственные связи,	Соответствует

			литературные жанры	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств	Развивать умение делить множества на части и воссоединять их.	Учить сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения.	Соответствует
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.	Развивать умение правильно использовать ножницы и клей.	Развивать умение рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом, работать с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию	Соответствует
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края.	Расширить знания о первых космонавтах Казахстана.	Формировать умение всегда стараться быть справедливым по отношению к окружающим, поддерживать их, помогать.	Соответствует

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка \_\_\_\_\_ Сизова Эвелина Антоновна \_\_\_\_\_

Дата рождения \_\_\_\_\_ 03.04.2017 \_\_\_\_\_

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) \_\_\_\_\_ ОСШ №122 \_\_\_\_\_

Группа/класс \_\_\_\_\_ КПП Б \_\_\_\_\_

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Развивать активность в спортивных играх и упражнениях	Соответствует III уровень – «высокий»  Дальше развивать активность в спортивных играх и упражнениях
Коммуникативные качества	Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки	Развивать умение определять место звука в слове.	Учить правильно формулировать основную мысль, различает причинно-следственные связи,	Соответствует

			литературные жанры	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение определять положение предметов в пространстве по отношению к себе.	Развивать умение получать равенство из неравенства.	Учить сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения.	Соответствует
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета.	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта.	Развивать умение рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом, работать с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию	Соответствует
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение определять из материалов сделаны предметы.	Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.	Формировать умение всегда старается быть справедливым по отношению к окружающим, поддерживать их, помогать.	Соответствует

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка \_\_\_\_\_ Шмелюк София Анатольевна \_\_\_\_\_

Дата рождения \_\_\_\_\_ 09.02.2017 \_\_\_\_\_

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) \_\_\_\_\_ ОСШ №122 \_\_\_\_\_

Группа/класс \_\_\_\_\_ КПП Б \_\_\_\_\_

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	Развивать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три.	Развивать активность в спортивных играх и упражнениях	Соответствует III уровень – «высокий» Дальше развивать активность в спортивных играх и упражнениях
Коммуникативные качества	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	Учить правильно формулировать основную мысль, различает причинно-следственные связи,	Соответствует

			литературные жанры	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств	Совершенствовать умение сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения.	Учить сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения.	Соответствует
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.	Развивать умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.	Развивать умение рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом, работать с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию	Соответствует
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знания о символах государства.	Развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы.	Формировать умение всегда стараться быть справедливым по отношению к окружающим, поддерживать их, помогать.	Соответствует