

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка ___Аббасова Дильназ Сергеевна

Дата рождения _____14.04.2018_____

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)_____ОСШ №122 _____

Группа/класс _____предшкольный класс_____

| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
|-----------------------------------|--|---|---|---|
| Физические качества | | Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно. | | |
| Коммуникативные качества | | Развивать умение определять место звука в слове. | | |
| Познавательные и интеллектуальные | | Развивать умение получать равенство из | | |

| | | | | |
|---|--|---|--|--|
| навыки | | неравенства. | | |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | | Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта. | | |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | | Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами. | | |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка ____ Аракелян София Меружановна _____

Дата рождения _____ 21.02.2018

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) ОСШ №122 _____

Группа/класс _____ Предшкольный класс _____

| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий») |
|--|--|---|---|--|
| Физические качества | | Развивать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три. | | |
| Коммуникативные качества | | Развивать умение выполнять звуковой анализ слов. | | |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | | Совершенствовать умение сравнивать предметы, используя методы наложения и | | |

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| | | приложения, прием попарного сравнения. | | |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | | Развивать умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные. | | |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | | Развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы. | | |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка _____ Андрейчиков Ислам Вячеславович _____

Дата рождения _____ 28.07.2018 _____

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) _____ ОСШ №122 _____

Группа/класс _____ Предшкольный класс _____

| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий») |
|-----------------------------------|--|---|---|--|
| Физические качества | | Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному. | | |
| Коммуникативные качества | | Развивать умение правильно держать ручку. | | |
| Познавательные и интеллектуальные | | Развивать умение делить множества на части и воссоединять | | |

| | | | | |
|---|--|---|--|--|
| навыки | | их. | | |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | | Развивать умение правильно использовать ножницы и клей. | | |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | | Расширить знания о первых космонавтах Казахстана. | | |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка _____ Айтмаганбетова Дильназ Руслановна _____

Дата рождения _____ 17.05.2018 _____

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) _____ ОСШ №122 _____

Группа/класс _____ предшкольный класс _____

| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий») |
|-----------------------------------|--|---|---|--|
| Физические качества | | Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно. | | |
| Коммуникативные качества | | Развивать умение определять место звука в слове. | | |
| Познавательные и интеллектуальные | | Развивать умение получать равенство из | | |

| | | | | |
|---|--|---|--|--|
| навыки | | неравенства. | | |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | | Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта. | | |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | | Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами. | | |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка _____ Бессараб Руслан Тимурович _____

Дата рождения _____ 30.05.2018 _____

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) _____ ОСШ №122 _____

Группа/класс _____ предшкольный класс _____

| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий») |
|-----------------------------------|--|---|---|--|
| Физические качества | Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений | Развивать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три. | | |
| Коммуникативные качества | Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта | Развивать умение выполнять звуковой анализ слов. | | |
| Познавательные и интеллектуальные | Формировать умение различать и называть | Совершенствовать умение сравнивать | | |

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| навыки | строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств | предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения. | | |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова. | Развивать умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные. | | |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Расширить знания о символах государства. | Развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы. | | |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка _____ Думбекова Аниса Канатовна _____

Дата рождения _____ 18.01.2018 _____

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) _____ ОСШ №122 _____

Группа/класс _____ предшкольный класс _____

| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий») |
|--|--|---|---|--|
| Физические качества | | Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному. | | |
| Коммуникативные качества | | Развивать умение правильно держать ручку. | | |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | | Развивать умение делить множества на части и воссоединять | | |

| | | | | |
|---|--|---|--|--|
| | | их. | | |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | | Развивать умение правильно использовать ножницы и клей. | | |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | | Расширить знания о первых космонавтах Казахстана. | | |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка _____ Иоаниди Алина Александровна _____

Дата рождения 30.03.2017 _____

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) _____ ОСШ №122 _____

Группа/класс _____ предшкольный класс

| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий») |
|-----------------------------------|--|---|---|--|
| Физические качества | | Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно. | | |
| Коммуникативные качества | | Развивать умение определять место звука в слове. | | |
| Познавательные и интеллектуальные | | Развивать умение получать равенство из | | |

| | | | | |
|---|--|---|--|--|
| навыки | | неравенства. | | |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | | Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта. | | |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | | Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами. | | |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка _____ Конев Иван Романович _____

Дата рождения _____ 20.07.2018

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) _____ ОСШ №122 _____

Группа/класс _____ предшкольный класс _____

| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий») |
|--|--|---|---|--|
| Физические качества | | Развивать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три. | | |
| Коммуникативные качества | | Развивать умение выполнять звуковой анализ слов. | | |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | | Совершенствовать умение сравнивать предметы, используя методы наложения и | | |

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| | | приложения, прием попарного сравнения. | | |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | | Развивать умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные. | | |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | | Развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы. | | |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка _____ Котова Ульяна Владиславовна _____

Дата рождения _____ 12.12.2018

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) _____ ОСШ №122 _____

Группа/класс _____ предшкольный класс _____

| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий») |
|-----------------------------------|--|---|---|--|
| Физические качества | | Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному. | | |
| Коммуникативные качества | | Развивать умение правильно держать ручку. | | |
| Познавательные и интеллектуальные | | Развивать умение делить множества на части и воссоединять | | |

| | | | | |
|---|--|---|--|--|
| навыки | | их. | | |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | | Развивать умение правильно использовать ножницы и клей. | | |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | | Расширить знания о первых космонавтах Казахстана. | | |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка _____ Каюмова Лилия Рустамовна _____

Дата рождения _____ 27.01.2018 _____

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) ОСШ №122 _____

Группа/класс _____ предшкольный класс _____

| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий») |
|-----------------------------------|--|---|---|--|
| Физические качества | | Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно. | | |
| Коммуникативные качества | | Развивать умение определять место звука в слове. | | |
| Познавательные и интеллектуальные | | Развивать умение получать равенство из | | |

| | | | | |
|---|--|---|--|--|
| навыки | | неравенства. | | |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | | Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта. | | |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | | Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами. | | |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка _____ Михайловский Александр Сергеевич _____

Дата рождения _____ 28.11.2017 _____

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) _____ ОСШ №122 _____

Группа/класс _____ предшкольный класс _____

| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий») |
|--|--|---|---|--|
| Физические качества | | Развивать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три. | | |
| Коммуникативные качества | | Развивать умение выполнять звуковой анализ слов. | | |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | | Совершенствовать умение сравнивать предметы, используя методы наложения и | | |

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| | | приложения, прием попарного сравнения. | | |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | | Развивать умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные. | | |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | | Развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы. | | |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка _____ Носенко Ульяна Сергеевна _____

Дата рождения _____ 28.02.2018 _____

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) _____ ОСШ №122 _____

Группа/класс _____ предшкольный класс _____

| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий») |
|--------------------------|--|---|---|--|
| Физические качества | Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений | Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному. | | |
| Коммуникативные качества | Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта | Развивать умение правильно держать ручку. | | |
| Познавательные и | Формировать умение различать и называть | Развивать умение | | |

| | | | | |
|---|--|---|--|--|
| интеллектуальные навыки | строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств | делить множества на части и воссоединять их. | | |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова. | Развивать умение правильно использовать ножницы и клей. | | |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Развивать умение распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края. | Расширить знания о первых космонавтах Казахстана. | | |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка _____ Оримканов Никита Петрович _____

Дата рождения _____ 15.09.2018 _____

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) _____ ОСШ №122 _____

Группа/класс _____ предшкольный класс _____

| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий») |
|--------------------------|--|---|---|--|
| Физические качества | Формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога | Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно. | | |
| Коммуникативные качества | Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки | Развивать умение определять место звука в слове. | | |
| Познавательные и | Формировать умение | Развивать умение | | |

| | | | | |
|---|---|---|--|--|
| интеллектуальные навыки | определять положение предметов в пространстве по отношению к себе. | получать равенство из неравенства. | | |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета. | Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта. | | |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Развивать умение определять из материалов сделаны предметы. | Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами. | | |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка _____ Сапарова Дана Кадирхановна _____

Дата рождения _____ 03.01.2018 _____

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) _____ ОСШ №122 _____

Группа/класс _____ Предшкольный класс _____

| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий») |
|-----------------------------------|--|---|---|--|
| Физические качества | Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений | Развивать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три. | | |
| Коммуникативные качества | Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта | Развивать умение выполнять звуковой анализ слов. | | |
| Познавательные и интеллектуальные | Формировать умение различать и называть | Совершенствовать умение сравнивать | | |

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| навыки | строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств | предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения. | | |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова. | Развивать умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные. | | |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Расширить знания о символах государства. | Развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы. | | |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка _____ Семенкова Милана Константиновна _____

Дата рождения _____ 19.09.2018

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) _____ ОСШ №122 _____

Группа/класс _____ предшкольный класс _____

| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий») |
|--------------------------|--|---|---|--|
| Физические качества | Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений | Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному. | | |
| Коммуникативные качества | Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта | Развивать умение правильно держать ручку. | | |
| Познавательные и | Формировать умение различать и называть | Развивать умение | | |

| | | | | |
|---|--|---|--|--|
| интеллектуальные навыки | строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств | делить множества на части и воссоединять их. | | |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова. | Развивать умение правильно использовать ножницы и клей. | | |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Развивать умение распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края. | Расширить знания о первых космонавтах Казахстана. | | |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка _____ Султангереев Арслан Ерланович _____

Дата рождения _____ 13.02.2018 _____

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) _____ ОСШ №122 _____

Группа/класс _____ предшкольный класс _____

| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий») |
|-----------------------------------|--|---|---|--|
| Физические качества | Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений | Развивать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три. | | |
| Коммуникативные качества | Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта | Развивать умение выполнять звуковой анализ слов. | | |
| Познавательные и интеллектуальные | Формировать умение различать и называть | Совершенствовать умение сравнивать | | |

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| навыки | строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств | предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения. | | |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова. | Развивать умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные. | | |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Расширить знания о символах государства. | Развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы. | | |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка _____ Тулеуов Саят Амирович _____

Дата рождения _____ 24.03.2018 _____

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) _____ ОСШ №122 _____

Группа/класс _____ предшкольный класс _____

| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий») |
|-----------------------------------|--|---|---|--|
| Физические качества | Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений | Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному. | | |
| Коммуникативные качества | Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта | Развивать умение правильно держать ручку. | | |
| Познавательные и интеллектуальные | Формировать умение различать и называть | Развивать умение делить множества на | | |

| | | | | |
|---|--|---|--|--|
| навыки | строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств | части и воссоединять их. | | |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова. | Развивать умение правильно использовать ножницы и клей. | | |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Развивать умение распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края. | Расширить знания о первых космонавтах Казахстана. | | |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка _____ Хусаинов Олжас Маратович _____

Дата рождения _____ 03.05.2018 _____

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) _____ ОСШ №122 _____

Группа/класс _____ предшкольный класс _____

| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий») |
|--------------------------|--|---|---|--|
| Физические качества | Формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога | Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно. | | |
| Коммуникативные качества | Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки | Развивать умение определять место звука в слове. | | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| <p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p> | <p>Формировать умение определять положение предметов в пространстве по отношению к себе.</p> | <p>Развивать умение получать равенство из неравенства.</p> | | |
| <p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p> | <p>Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета.</p> | <p>Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта.</p> | | |
| <p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p> | <p>Развивать умение определять из материалов сделаны предметы.</p> | <p>Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.</p> | | |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка _____ Кисилев Сергей Сергеевич _____

Дата рождения _____ 20.08.2018 _____

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) _____ ОСШ №122 _____

Группа/класс _____ предшкольный класс _____

| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий») |
|-----------------------------------|--|---|---|--|
| Физические качества | Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений | Развивать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три. | | |
| Коммуникативные качества | Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта | Развивать умение выполнять звуковой анализ слов. | | |
| Познавательные и интеллектуальные | Формировать умение различать и называть | Совершенствовать умение сравнивать | | |

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| навыки | строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств | предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения. | | |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова. | Развивать умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные. | | |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Расширить знания о символах государства. | Развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы. | | |