

Лист оценивания
КГУ «Основная средняя школа №122 отдела образования города Костаная»
Управления образования акимата Костанайской области
(наименование организации образования)

реализующее общеобразовательные программы начального, основного среднего образования

№ п/п	Критерии оценивания	Содержание оценивания измерителя, соответствующего организации образования	Баллы
1	Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку	Всего педагогов – 46, высшее педагогическое образование по соответствующему профилю имеют 40, что составляет 87% от общего числа педагогов.	3
2	Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года)	Всего педагогов 46, повышали /подтверждали уровень квалификационной категории 31, 5 педагогов имеют стаж менее 3 лет, что составляет 57,2%	2
3	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей, заместителей руководителя) не реже одного раза в три года	Всего педагогов – 46, прошедшие курсы 46, 100%	5
4	Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов начального уровня образования в соответствии с <u>приказом</u> Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 30721)	Всего педагогов начального уровня - 24, совместителей нет, педагог-исследователь-1, педагогов-экспертов – 8, что составляет 37,5% от общего числа	4
5	Доля педагогов высшей и первой	Всего педагогов основного среднего образования – 29,	4

	<p>категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов основного среднего, общего среднего образования в соответствии с <u>приказом</u> Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 30721)</p>	<p>совместителей 2, основное место работы педагогов, для которых является лицензиат – 27, имеют категории: педагог-исследователь-7, педагогов – экспертов – 8, что составляет 51,7%</p>	
6	<p>Оснащенность оборудованием и мебелью организаций образования в соответствии с <u>приказом</u> Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13272)</p>	<p>Оснащенность оборудованием и мебелью составляет 100 %</p>	5
7	<p>Создание условий (пандус, окрашивание контрастной краской дверей и лестниц) для лиц с особыми образовательными потребностями в зданиях (учебных корпусах) согласно <u>приказу</u> Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 6 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 26513)</p>	<p>Созданы условия: Установлена кнопка вызова для инвалидов, имеется пандус, нескользкое покрытие на крыльце и входной площадке с контрастной окраской первой и последней ступеней на лестнице, имеются поручни с двух сторон (горизонтальные завершения верху и внизу, с нетравмирующим окончанием), имеется рельефная (тактильная) полоса на лестницах, в наличии необходимые надписи, комплекс тактильных табличек с шрифтом Брайля, двери в здания и помещения на путях движения не имеет порогов, имеется контрастная лента на клеящей основе по пути движения, имеется знак "Парковка для инвалидов", санузел оборудован. Педагоги прошли курс квалификации по работе с детьми с ООП, действует социально-психологическая служба, имеются учебники</p>	5
8	<p>Обеспеченность учебно-методическими комплексами, учебной и художественной литературы для организаций начального,</p>	<p>Обеспеченность учебно-методическими комплексами, учебной и художественной литературы для организаций начального, основного среднего образования - 100%</p>	5

	основного среднего и общего образования в соответствии с <u>приказами</u> Министра образования и науки Республики Казахстан от 19 января 2016 года № 44 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13070), от 22 мая 2020 года № 216 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 20708)		
9	Соответствие наполняемости групп (классов) организаций образования (в разрезе групп/классов)	Классы рассчитаны на 25 мест, средняя наполняемость классов общая по школе – 22,8, что составляет 100%	5
10	Результаты обучения (оценка качества знаний, умений и навыков)	по итогам компьютерного тестирования доля положительных ответов обучающихся 4,9 классов по всем тестируемым предметам составляет 73,8%	4
11	Анализ результатов опроса обучающихся	100% отметили положительные ответы, что говорит об удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами в сфере среднего образования	5
12	Анализ результатов опроса педагогов	100% отметили положительные ответы, что говорит об удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами в сфере среднего образования	5
13	Анализ результатов опроса родителей (законных представителей)	100% отметили положительные ответы, что говорит об удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами в сфере среднего образования	5
	Общая сумма баллов		57

Примечание. Для оценивания результатов деятельности организации образования выделяются пять уровней качества предоставления образовательных услуг:

2) образцовый – от 55 до 65 баллов, хороший – от 45 до 54 балла, требует улучшения – от 35 до 44 балла, низкий – менее 35 баллов – для организаций образования, реализующих общеобразовательные программы начального, основного среднего и общего среднего образования;

Руководитель организации образования Аймаганбетова Маржан Толепбергеновна

(Фамилия, имя, отчество (при наличии)) (подпись)

