

## **«Үндестік» жобасы**

Бүгінгі күні отбасы мен мектептің бірлескен қызметі баланың жеке басының дамуы мен қалыптасуы үшін маңызды рөл атқаратыны ешкімге күпия емес. Мектеп пен отбасы- жас ұрпақты тәрбиелеуде ең тығыз одақтастар болып келеді. Олардың ынтымақтастығы өзекті және сұранысқа ие болып келеді, өйткені бала көп уақытын мектепте және үйде өткізеді.

Біздің мектепте 2021 жылдан бастап мектеп пен ата – аналар арасындағы әріптестік қатынастарды нығайтуға және жақсартуға бағытталған «Үндестік» өңірлік жобасын іске асыру бойынша жұмыс жүргізілуде, мұнда мүдделер орталығы-біздің балаларымыз, олардың табыстылығы және олардың әлеуетін іске асыру. Бұл ынтымақтастық күнделікті тәжірибеде жүзеге асырылады, онда мұғалімдер мен ата-аналар ортақ мәселені бірлесіп шешеді: баланың сәтті және үйлесімді дамуына жағдай жасайды.

Отбасылар әр түрлі болады, әркімнің өз проблемалары мен қиындықтары бар, сондықтан мектептің отбасымен қарым-қатынасы сараланған. Олардың дәстүрлі мағынадағы өзара әрекеттесуі, ең алдымен, жас ұрпақты тәрбиелеу мен тәрбиелеудегі мектеп пен отбасының өзара түсіністігі, толықтыруы, бірлесіп құруы өзекті мәнге ие емес.

Біз ата-аналар қоғамымен жұмыс жасағанда жеке, топтық және ұжымдық нысандарын қолданамыз:

Жеке –сынып жетекшілері мен пән мұғалімдері ұйымдастыратын «Директор сағаты», «Әкімшілік қабылдау бөлмесі» ата-аналармен баланы оқыту және тәрбиелеу, кеңес беру, отбасына бару мәселелері бойынша әңгімелер, бұл баланың өмір сүру жағдайымен жақсы танысуға көмектеседі.

Топтық – «Отбасы клубы» диалог алаңдары, «Көңілді старттар»,

«Анам, әкем, әжем, атам, мен – оқуға құштар отбасы» жобасы, челленджер, ата-аналар комитетімен жұмыс, құқық бұзушылықтың алдын алу кеңесінің отырыстары, дәрістер, дөңгелек үстелдер.

Ұжымдық-ата-аналар жиналысы, оқу жағдайларын жақсарту бойынша жұмыс, ҰШЖ.



Ата-аналармен жұмысты қалай тиімді құруға болады? Оларды мектеп жұмысына қалай тартуға және ынтымақтастық орнатуға болады?

Бұл сұрақтарға дайын жауап жоқ, өйткені мұнда бәрі жеке!

Ата-аналарға тек мектептен ақпарат қажет емес, олар мектепке қажет екенін және мектеп олармен мерекеден мерекеге емес, үнемі және жүйелі түрде жұмыс істейтінін сезінуі керек.

Мектеп ата-аналарға бала тәрбиесінің көптеген мәселелерін шешуге көмектеседі. Сонымен, «Отбасылық клубтың» жұмысы ата-аналарға психологиялық және заңгерлік көмек көрсетуге, ата-аналардың педагогикалық сауаттылығын арттыруға, сондай-ақ балалар мен ата-аналар қарым-қатынасын нығайтуға, Z буынының қазіргі заманғы мәселелерін шешуге бағытталған.

Ата-аналар жиналыстары ата-аналарды қызықтыратын мәселелердің арқасында жандана түсті. Олар білім алушылардың үлгерімін ғана емес, сонымен қатар мемлекеттік қызмет көрсету, сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл, демалыс кезеңіндегі балалардың қауіпсіздігі және тағы басқа мәселелерді қарастырады. Ата-аналар жиналысының формасы да өзгерді: қазір ата-аналар тек ойлаушылар мен тыңдаушылар емес, белсенді қатысушылар.

Өкінішке орай, бұл күндері отбасы институты маңыздылығын жоғалтады. Мектеп алдында сұрақ туындайды: отбасындағы құндылықтар жүйесін қалай жандандыруға болады? Бұл құндылықтарды қалай сақтауға болады? Біз мұны бірлескен челленджер арқылы жасауға тырысамыз: «Менің қорғаушым», «Біздің қысқы демалысымыз!», «Менің отбасым», «Отбасылық құндылықтар», «Мен анама көмектесемін», «Бірге тамақ дайындаймыз»; бейне құттықтаулар «Жаңа жылмен құттықтаймыз» және «Бүкіл отбасынан тілейміз!», «Отбасы ағашы» байқауы; «Жаңа жыл –

отбасылық мереке» фотоколлаждар фестивалі; «Барлығына бір хобби», «Көңілді аққала» және т. б. онлайн - көрме.



Осы іс-шаралардың барлығы туыстық байланыстарды нығайтуға, олардың тамырларына, әдет-ғұрыптарына қызығушылықтың пайда болуына ықпал етеді, жаңа отбасылық дәстүрлер мен мерекелер туғызады. Бірлескен қызықты және пайдалы іс-шаралар достасуға көмектесті, командада жұмыс істеуге үйретті, өзінің жеке қабілеттерін көрсетті, отбасының әр мүшесі үшін жаңа нәрсе ашты, оны әлдеқайда Достық етті, отбасының бос уақытын түрлендіреді.



«Қыста оқимыз» челленджі арқылы «Оқуға құштар мектеп» мектеп жобасын жүзеге асыра отырып, біз отбасында жаңа дәстүрдің - бірлесіп оқу, оқуды талқылау, пікір алмасу дәстүрінің тууын байқаймыз, бұл сонымен

қатар отбасының бірлігіне ғана емес, оның рухани және интеллектуалдық дамуына да ықпал етеді.



Ата-аналармен спорттық бағыттағы сыныптан тыс іс-шаралар, кездесулер тек жақындастырып қана қоймай, салауатты өмір салтымен таныстырады. Осылайша өткізілетін «Анам, әкем, мен-спорттық отбасы!», «Көңілді старттар», волейболдан жарыстар ата-аналарды мектептің қоғамдық өміріне тартуға мүмкіндік береді, балалардың, ата-аналар мен мұғалімдердің психологиялық жақындасуына ықпал етеді.



Іске асырылып жатқан «Менің аталарым Жеңіс жасады» жобасы сонымен қатар оқушылар ата-аналарымен бірге туыстарының қаһармандық өткен тарихын, аталарының, әжелерінің фотосуреттерін, құжаттық куәліктерін жинаған кезде отбасы мен мектептің жақындасуына ықпал етеді. Бұл жұмыс-отансүйгіштікке, туған жерге деген сүйіспеншілікке, азаматтық сезімдерді оятуға тәрбиелеудің пәрменді құралдарының бірі.

Білім алушылардың кәсіптік бағдар беру жұмысы да отбасымен тығыз ынтымақтастықта жүргізіледі. Ата-аналардың кәсіпорындарына экскурсиялар, «Менің анамның кәсібі» байқауы да отбасылық құндылықтарды, біздің қоғамның құндылықтарын нығайтуға ықпал етеді, өйткені олар еңбек адамының құндылығын үлгі етіп насихаттайды.

Ата-аналар мектептің қоғамдық өміріне белсенді түрде қосылуда: жоғары деңгейде «Масленица» мерекесі өтті, онда ата-аналар қауымы балаларға дәстүрлі тәттілермен дәмді құймақ, ыстық шай және тәттілермен жаппай көше мерекесін ұйымдастырды және өткізді, «Наурыз мейрамында» дәл осы ата-аналар кабинеттерді безендіруге, шай кештерін ұйымдастыруға белсенді көмек көрсетті, тағам конкурсы, рәсімдер мен ұлттық костюмдерді дайындау. Сынып сағаттары ата-аналардың және балалардың заңды өкілдерінің міндетті қатысуымен өтеді.



Бұл өте көп уақытты қажет ететін процесс екені түсінікті. Бірақ ата-аналардың көпшілігі балаларын дарынды және мәдениетті, тәрбиелі және табысты көргісі келеді. Сондықтан біздің ата – аналарымыз оқу-тәрбие процесін жақсартуға бағытталған мәселелерді белсенді түрде көтеруде. Бұл табиғи ұмтылыс мектеп пен отбасы арасындағы қарым-қатынасты қалыптастырады. Сонымен бірге мектеп тәрбиелік тіректерді үйлестіру үшін ашық жүйеге айналады. Мектеп пен отбасының күш-жігерін үйлестіру қайшылықтарды жоюды және біртекті білім беру және дамыту ортасын құруды білдіреді. Осылайша, мектеп пен отбасының бірлескен қызметі адамгершілік қасиеттерді, физикалық денсаулықты, зияткерлік қасиеттерді, әлемді эстетикалық қабылдауды дамытуға бағытталған.



Отбасы мен мектептің тығыз және жемісті ынтымақтастығы білім алушылардың табыстылығының кепілі болып табылады, өйткені балалардың, ата-аналардың және педагогтардың оңтайлы нәтижелерге қол жеткізуге ұмтылудағы күш-жігері біріктіріледі, бұл мектепті ата-аналар мен балалар үшін тартымды етеді, педагогтардың шығармашылық қызметін ынталандырады. Мазмұнды, стандартты емес және өзекті жұмыс аналар мен әкелердің санасында төңкеріс жасайды, оларда үлкен тәрбиелік әлеует пен баласына бақытты, табысты болуға көмектесуге деген ұмтылысты ашады! Ал біздің елімізде табысты адамдар неғұрлым көп болса, соғұрлым біздің Қазақстанымыз өркендейді!