

Утверждаю
Директор
КГУ «Основная средняя школа
№122 отдела образования города
Костаная» Управления образования
акимата Костанайской области
Аймаганбетова М.Т.



**План по реализации проекта «Үндестік»
КГУ «Основная средняя школа №122 отдела образования города Костаная» Управления
образования акимата Костанайской области
на 2022 – 2023 учебный год**

№	Направление деятельности	Цель, задачи	Содержание деятельности	Ответственные	Сроки	Результат
1	Научно - методическое	Информирование родителей по организации учебного процесса в школе, о формах аттестации учащихся и критериях их оценивания.	<i>Открытые родительские собрания</i> (перед общешкольным родительским собранием проводятся индивидуальные консультации специалистов, педагогов-предметников для родителей обучающихся); интерактивные беседы;	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог.	В течение года	Протоколы
			Родительское собрание №1 «Основы нравственного воспитания детей»	Психолог Заместитель директора по воспитательной работе Классные руководители Психолог	Сентябрь	
			Родительский лекторий «Детская агрессивность и причины и пути преодоления»»	Психолог	По отдельному плану	
			Родительский лекторий - «Выбор профессии. Время выбирать»	Заместитель директора по воспитательной работе Психолог	В течение месяца	
2	Диагностическо-аналитическое	Обеспечение обратной связи, для более оптимальной организации педагогического	Анкетирование, интервьюирование, опрос всех участников УВП. Рекомендации для	Педагог-психолог, классные руководители.	В течение года	Аналитические справки

		процесса.	родителей по профилактике аутодеструктивного поведения			
3	Развивающее	Развитие и отработка практических навыков родителей по : формированию и сохранению психического здоровья ребенка, оказанию помощи ребенку в освоении образовательных программ, эффективному общению с ребенком и защите его прав в различных ситуациях.	Семейный клуб Организация просвещения деятельности родителей: оформление благодарственных писем самым активным родителям. Родительские конференции по обмену опытом, где родители сами определяют тему и могут приглашать специалистов для обсуждения актуальных вопросов.	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, школьный инспектор.	В течение года	Программы и разработки практических занятий. Рекомендации.
4	Профилактическое	Предупреждение ситуаций риска, ожидаемых и предсказуемых трудностей семейного воспитания, связанных с кризисами взросления детей, опасностью приобщения к вредным привычкам, профессиональным выбором, подготовкой к экзаменам, снижением учебной мотивации.	Коллективные формы работы: «Открытые родительские собрания»; родительские лектории. Тимбилдинг «Мы вместе» Индивидуальная работа с родителями: интерактивная беседа; посещение на дому;	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители.	В течение года	Разработки .
			Консультация для родителей, испытывающих трудности в воспитании своих детей.	Заместитель директора по воспитательной работе Психолог		
5	Консультативно-просветительское	Вооружение родителей актуальной для них информацией,	Индивидуальные формы: «Час директора»; «Административная	Администрация, попечительский совет, педагог-	1 раз в месяц	Рекомендации для родителей.

		<p>обеспечение потребности в разрешении индивидуальных затруднений.</p>	<p>приемная», психологическое консультирование.</p> <p><i>Групповые и коллективные формы работы с родителями:</i></p> <p>семейный клуб; профорентация "Один день на работе у родителей»; взаимодействие с родительским комитетом; групповые консультации со специалистами. <i>Кофе – мониторинг.</i></p> <p>Работа «Школы матерей», «Школы отцов», лектории, беседы на тему «Воспитание без жестокости»</p>	<p>психолог, социальный педагог, школьный инспектор, медицинский работник.</p>		
			<p>«Школы приемных родителей»</p>	<p>Заместитель директора по воспитательной работе</p>	<p>март</p>	<p>Программы и разработки практических занятий. Рекомендации.</p>