

## Проект «Үндестік»

Сегодня ни для кого не секрет, что совместная деятельность семьи и школы играет важную роль для развития и становления личности ребенка. Школа и семья - самые тесные союзники в общем деле - воспитании подрастающего поколения. Их сотрудничество становится все более актуальным и востребованным, ведь большую часть времени ребенок проводит в школе и дома.

В нашей школе с 2021 года ведется работа по реализации регионального проекта «Үндестік», направленного на укрепление и улучшение партнерских отношений между школой и родителями, где центр интересов – наши дети, их успешность и реализация их потенциала. Это сотрудничество реализуется в ежедневной практике, когда педагоги и родители совместными усилиями решают общую задачу: создают условия для благополучного и гармоничного развития ребенка.

Семьи все очень разные, у каждой свои проблемы и трудности, поэтому взаимодействие школы с семьей носит дифференцированный характер. Актуальное значение приобретает не столько их взаимодействие в традиционном понимании, сколько прежде всего взаимопонимание, взаимодополнение, сотворчество школы и семьи в воспитании и образовании подрастающего поколения.

Нами используются индивидуальные, групповые и коллективные формы работы с родительской общественностью:

Индивидуальные- «Час директора», «Административная приемная», организуемые классными руководителями и учителями –предметниками беседы с родителями по вопросам обучения и воспитания ребенка, консультации, посещение семьи, что помогает лучше ознакомиться с условиями проживания ребенка.

Групповые- «Семейный клуб», диалоговые площадки, «Веселые старты», проект «Мама, папа, бабушка, дедушка, я – читающая семья», челленджи, работа с родительским комитетом, заседания совета профилактики правонарушений, лекции, круглые столы.

Коллективные- родительские собрания, работа по улучшению условий обучения, КТД.

Как эффективно построить работу с родителями? Как привлечь их к работе школы и наладить сотрудничество?

Готового ответа на данные вопросы нет, ведь все здесь индивидуально!

Родители нуждаются не только в информировании со стороны школы, они должны чувствовать, что они нужны школе и что школа работает с ними постоянно и системно, а не от праздника к празднику.

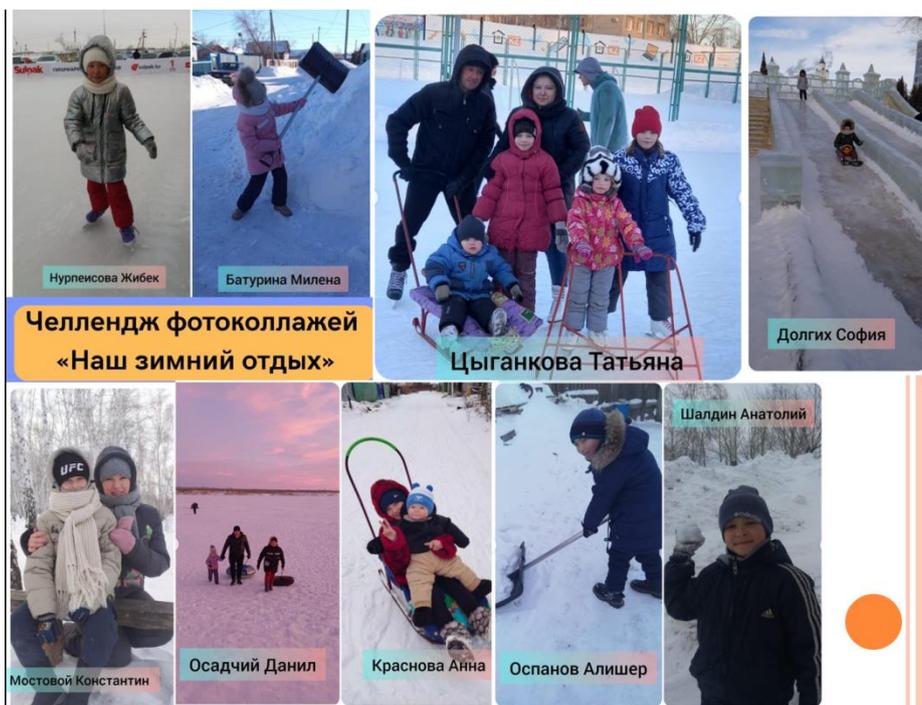
Школа помогает родителям в решении многих вопросов воспитания детей. Так, работа «Семейного клуба» направлена на оказание психологической и юридической помощи родителям, повышение педагогической грамотности родителей, а также на укрепление детско-родительских отношений, решения современных проблем поколения Z.

Родительские собрания стали более оживленными благодаря интересующим родителей вопросам. На них рассматривается не только успеваемость обучающихся, но и вопросы оказания государственных услуг, противодействия коррупции, безопасности детей в период каникул и многое другое. Поменялась и форма проведения родительских собраний: родители теперь не просто созерцатели и слушатели, а активные участники.



К сожалению, в наши дни институт семьи теряет свою значимость. И перед школой остро стоит вопрос: как возродить систему ценностей в семье? Как сохранить эти ценности?

Мы пытаемся сделать это через совместно проводимые челленджи: «Мой защитник», «Наш зимний отдых!», «Моя семья», «Семейные ценности», «Помогаю маме», «Готовим вместе»; видеопоздравления «С Новым годом поздравляем и от всей семьи желаем!», конкурс «Семейное древо»; фестиваль фотоколлажей «Новый год – семейный праздник»; онлайн - выставка «Одно хобби на всех», «Веселый снеговик» и др.



Все эти мероприятия способствуют укреплению родственных связей, появлению интереса к своим корням, обычаям, рождают новые семейные традиции и праздники. Совместная интересная и полезная деятельность помогла сдружиться, научила работать в команде, проявляя свои индивидуальные способности, открыла что-то новое для каждого члена семьи, сделала ее намного дружнее, разнообразила досуг семьи.



Реализуя школьный проект «Читающая школа» через челлендж «Читаем зимой», мы наблюдаем за рождением новой традиции в семье-традиции совместного чтения, обсуждения прочитанного, обмена мнениями, что также содействует не только сплочению семьи, но и ее духовному и интеллектуальному развитию.



Внеклассные мероприятия спортивного направления с родителями, походы, не только сближают, но и приобщают к здоровому образу жизни. Так проводимые спортивные соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья!», «Веселые старты», соревнования по волейболу позволяют вовлечь родителей в общественную жизнь школы, способствуют психологическому сближению детей, родителей и педагогов.



Реализуемый проект «Мои деды ковали победу» также способствует сближению семьи и школы, когда обучающиеся совместно с родителями по крупицам собирали историю героического прошлого своих родных, фотографии дедушек, бабушек, документальные свидетельства. Данная работа – одно из действенных орудий воспитания патриотизма, любви к родной земле, пробуждения гражданских чувств.

Проориентационная работа обучающихся также проводится в тесном сотрудничестве с семьей. Экскурсии на предприятия родителей, конкурс «Профессия моей мамы» также способствуют укреплению семейных ценностей, ценностей нашего общества, ведь своим примером они пропагандируют ценность человека труда.

Надо отметить, что родители все активнее включаются в общественную жизнь школы: на высоком уровне прошло празднование «Масленицы», где родительская общественность организовали и провели массовое уличное гуляние для детей с традиционным угощением вкусными блинами, горячим чаем и сладостями, на «Наурыз мейрамы» именно родители оказали активную помощь в оформлении кабинетов, организации чаепитий, конкурса блюд, подготовке обрядов и национальных костюмов. Все больше классных часов проходит с обязательным участием родителей и законными представителями детей.



Понятно, что это очень трудоемкий процесс. Но большинство родителей хотят видеть своих детей одаренными и культурными, воспитанными и преуспевающими. Именно поэтому наши родители сейчас активно поднимают вопросы, направленные на улучшение учебно – воспитательного процесса. На этом естественном стремлении и строятся

отношения между школой и семьей. Школа при этом становится открытой системой для координации воспитывающих усилий. Скоординировать усилия школы и семьи означает устранить противоречия и создать однородную воспитательную и развивающую среду. Совместная деятельность школы и семьи, таким образом, направлена на развитие нравственных качеств, физического здоровья, интеллектуальных качеств, эстетического восприятия мира.



Тесное и плодотворное сотрудничество семьи и школы – это залог успешности обучающихся, так как происходит объединение усилий детей, родителей и педагогов в стремлении к достижению оптимальных результатов, что делает школу привлекательной для родителей и детей, стимулирует творческую деятельность педагогов. Содержательная, нестандартная и актуальная по значимости работа совершает переворот в сознании мам и пап, раскрывает в них огромный воспитательный потенциал и желание помочь своему ребенку стать счастливее, успешнее! А чем больше в нашей стране будет успешных людей, тем больше будет процветать наш Казахстан!